	<p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»</p> <p><i>Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования очной и заочной форм обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i></p> <p>СМК-ПВД-ПФКВО-1.0/57-15</p>	<p>Лист 1 Всего листов 12 Версия 02</p>
---	---	---

Обсуждено и принято
на заседании Ученого совета
протокол № 5
от «23» декабря 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГБОУ ВПО ЧО
«МаГК (академия) имени М.И. Глинки»
И.И. Веремесенко

Ввести в действие с «24» декабря 2015 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования очной и заочной форм обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

СМК-ПВД-ПФКВО-1.0/57-15

Версия 02


СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и качества образования,
представитель руководства по качеству
Удотова /О.А. Удотова

Юрисконсульт

Сайфуллин /Р.А. Сайфуллин

Магнитогорск, 2015

	<p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»</p> <p><i>Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования очной и заочной форм обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i></p> <p>СМК–ПВД–ПФКВО–1.0/57–15</p>	<p>Лист 2 Всего листов 12 Версия 02</p>
---	---	---

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение является документом системы менеджмента качества ГБОУ ВПО ЧО «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки» (далее Консерватория).


1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 № 1367 и соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2011 (ISO 9001:2008).

1.3. Настоящее Положение устанавливает организацию, порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по основным образовательным программам высшего образования очной и заочной форм обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВПО ЧО «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки».

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 № 1367);
- Федеральный Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Челябинской области «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки»;
- ГОСТ Р ИСО 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2011 Системы менеджмента качества. Требования;
- СМК-СТО-ПВД-0.0/01-14 Система менеджмента качества. Стандарт организации. Положение о виде деятельности;
- СМК-ДП-4.2.3/01-14 Система менеджмента качества. Документированная процедура «Управление документацией»;
- СМК-ТД-ПВД-14 Система менеджмента качества. Типовой документ. Общие требования к построению, содержанию, оформлению и управлению Положением о виде деятельности.

	<p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»</p> <p><i>Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования очной и заочной форм обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i></p> <p>СМК–ПВД–ПФКВО–1.0/57–15</p>	<p>Лист 3 Всего листов 12 Версия 02</p>
---	---	---

3. Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

безбарьерная архитектурная среда образовательной организации – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания;

инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности, лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид»;

инклюзивное обучение – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья;

образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ассистентуры-стажировки;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, препятствующие получению образования без создания специальных условий;

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В настоящем Положении применены следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ЛФК – лечебная физическая культура;

МаГК (Консерватория) – государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Челябинской области «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки»;


ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

СМК – система менеджмента качества;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ФЗ – федеральный закон.

	<p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»</p> <p><i>Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования очной и заочной форм обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i></p> <p>СМК–ПВД–ПФКВО–1.0/57–15</p>	<p>Лист 4 Всего листов 12 Версия 02</p>
---	---	---

4. Общие положения

4.1. Настоящее Положение определяет особенности реализации дисциплины «Физическая культура» по программам высшего образования, реализуемым в МаГК при очной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Дисциплина «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры, психо-физического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям высшего образования реализуется в рамках стандартов ФГОС ВО: раздел «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы реализуется при очной и заочной формах обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки должен составлять не менее 360 часов.

4.3. Структура и содержание дисциплины «Физическая культура», а также результаты обучения отражены в рабочей программе дисциплины и фондах оценочных средств, разработанных в соответствии с локальными нормативными актами МаГК.


4.4. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура», как части ОПОП, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины студенты должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке. Студенты должны знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков. Студенты должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4.5. Дисциплина «Физическая культура» является обязательной к освоению на очной и заочной формах обучения.

4.6. При переводе обучающихся с очной формы обучения на заочную объем подготовки по физической культуре определяется ФГОС специальности (направления подготовки). Допускается увеличение часов самостоятельной работы обучающегося.

4.7. При переводе обучающихся с заочной формы на очную форму обучения объем подготовки по физической культуре определяется ФГОС направления подготовки. Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре в данном случае определяется учебным планом очной формы обучения соответствующей специальности (направления подготовки).

4.8. Обучение по физической культуре при сочетании различных форм осуществляется согласно индивидуальному учебному плану.

	<p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»</p> <p><i>Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования очной и заочной форм обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i></p> <p>СМК–ПВД–ПФКВО–1.0/57–15</p>	<p>Лист 5 Всего листов 12 Версия 02</p>
---	---	---

4.9. Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами бакалавриата и специалитета и рабочей программой учебной дисциплины.

4.10. Учебные занятия по физической культуре проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа и/или практические занятия, и/или групповые консультации, и/или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

4.11. Студенты, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца) сдают зачет на кафедре философии, культурологии и социально-гуманитарных дисциплин на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплины «Физическая культура»:

оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательному теоретическому материалу по дисциплине «Физическая культура»;


оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья студента, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

написания рефератов по разработанной для каждого студента теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания.

4.12. Реализация физической культуры осуществляется по утвержденным на заседании кафедры философии, культурологии и социально-гуманитарных дисциплин рабочим программам дисциплины, которые предусматривают использование дифференцированных форм и методов обучения, и служит целям укрепления здоровья, физического, интеллектуального и духовного совершенствования обучающихся.

4.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья настоящим Положением устанавливается особый порядок освоения указанных дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

4.14. При освоении ОПОП в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом учебная дисциплина «Физическая культура» может быть переаттестована полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или периоде обучения.

	<p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»</p> <p><i>Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования очной и заочной форм обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i></p> <p>СМК–ПВД–ПФКВО–1.0/57–15</p>	<p>Лист 6 Всего листов 12 Версия 02</p>
---	---	---

5. Организация и порядок подготовки по физической культуре при заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения

5.1. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения преподавание физической культуры имеет особенности связанные с самостоятельной подготовкой студентов.

5.2. Дисциплины (модули) по физической культуре для заочной формы обучения могут носить теоретический, практический и комбинированный характер. Все дисциплины (модули) по физической культуре должны предусматривать самостоятельные формы занятий обучающихся. Соотношение видов занятий отражено в учебном плане, утвержденном Ученым советом МаГК и рабочей программы учебной дисциплины, утвержденной в установленном порядке.

5.3. Модули теоретического характера ориентированы на формирование понимания обучающимися необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5.4. Модули практического характера могут носить:

- методико-практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;

- учебно-тренировочную направленность, содействующую приобретению опыта творческой практической деятельности в области физической культуры и спорта для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности.

5.5. Модули комбинированного характера содержат как теоретическую, так и практическую компоненту содержания.

6. Организация и порядок подготовки по физической культуре инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. При реализации физической культуры для обучающихся с ОВЗ в Консерватории ставятся следующие задачи:


- коррекция отклонений в развитии и здоровье обучающихся, восстановление нарушенных функций, нормализация двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактика контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата,

- выработка способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания;

- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды;

- отбор спортсменов, имеющих инвалидность, для участия в соревнованиях различного ранга.

6.2. Специфика учебного процесса по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья связана с комплектованием учебных групп с учетом индивидуальных особенностей здоровья, потребностно-мотивационной сферы, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

	<p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»</p> <p><i>Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования очной и заочной форм обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i></p> <p>СМК–ПВД–ПФКВО–1.0/57–15</p>	<p>Лист 7 Всего листов 12 Версия 02</p>
---	---	---

6.3. Реализация физической культуры в МаГК для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках учебного процесса как в группах ЛФК, так и в форме индивидуальных занятий, как правило, в объеме не менее 2-х аудиторных часов в неделю.

6.4. Количество часов учебных занятий регламентируется учебным планом направления подготовки/специальности.

6.5. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

6.6. Распределение обучающихся по группам для проведения практических занятий (специальную медицинскую, группу ЛФК) осуществляется в начале каждого учебного года по результатам медицинского обследования и педагогической диагностики, где определяется состояние их здоровья, физического развития и уровень физической и спортивно-технической подготовленности.

6.7. Обучающиеся 1-го курса обязаны пройти медицинский осмотр и представить документ об его результатах в деканат. Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр, к занятиям по физической культуре не допускаются.

6.8. Работа по формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через проведение групповых и индивидуальных занятий в спортивном зале МаГК.

6.9. Во время проведения занятий по физической культуре с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья применяются средства мультимедиа технологий, наглядные пособия, тренажеры и другие средства.

6.10. Кафедра философии, культурологии и социально-гуманитарных дисциплин несет ответственность за организацию групповых и индивидуальных занятий по ЛФК.


7. Адаптация рабочих программ дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Рабочие программы дисциплины «Физическая культура» должны содержать адаптивную часть и методические рекомендации для проведения занятий и спортивных мероприятий, способствующих формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных и волевых качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: тестирование и медицинский контроль; восстановительные мероприятия; работа по индивидуальным планам; групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия.

7.3. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в следующих видах:

- теоретические занятия по тематике физической культуры и здоровьесбережения;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных залах или на открытом воздухе.

	<p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»</p> <p><i>Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования очной и заочной форм обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i></p> <p>СМК–ПВД–ПФКВО–1.0/57–15</p>	<p>Лист 8 Всего листов 12 Версия 02</p>
---	---	---

7.4. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отнесенных к группам ЛФК, устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (написание реферата, тестирование на компьютере и тесты по физической подготовленности).

7.5. При проведении методико-практических занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья преподаватель придерживается следующей примерной схемы:

- в соответствии с планируемой темой реферата преподаватель выдает обучающимся задание по ознакомлению с рекомендуемой литературой и необходимые указания по ее изучению;

- преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие способы выполнения физических упражнений, для достижения необходимых результатов;

- обучающиеся на практических занятиях при взаимоконтроле воспроизводят доступные физические упражнения под наблюдением преподавателя;

- обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий, приемов и способов. Под руководством преподавателя обсуждается и корректируется правильность выполнения физических упражнений.


7.6. Для полноценного занятия студентам с ограниченными возможностями здоровья в МаГК гарантируется создание специальных оборудованных площадок и помещений, установка тренажеров общеукрепляющей направленности. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Помещения спортивного комплекса отвечают принципам создания безбарьерной среды.

СМК–ПВД–ПФКВО–1.0/57–15 Система менеджмента качества. Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования очной и заочной форм обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья разработал:

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и качества образования





















О.А. Удотова

	<p style="text-align: center;">Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»</p> <p style="text-align: center;"><i>Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования очной и заочной форм обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i></p> <p style="text-align: center;">СМК–ПВД–ПФКВО–1.0/57–15</p>	<p>Лист 9 Всего листов 12 Версия 02</p>
---	---	---

Лист регистрации изменений
СМК–ПВД–ПФКВО–1.0/57–15

Положение о реализации дисциплины «Физическая культура»
по основным профессиональным образовательным программам высшего образования очной
и заочной форм обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении
образовательной программы инвалидами и лицами
с ограниченными возможностями здоровья




Номер измене ния	Номера листов			Подпись	Расшифров ка подписи	Дата введения изменения/ Основание	Дата внесения изменения
	изменен- ных	но- вых	изъя- тых				
1	5 (пункт 4.11)				Русова Н.А.	30.09.2015 г. Основание: Приказ об изменении названия кафедры от 30.09.2015 № 275-0	01.10.2015 г.
2	5 (пункт 4.12)						01.10.2015 г.
3	7 (пункт 6.10)						01.10.2015 г.
4	1 (титульный лист)				Русова Н.А.	24.12.2015 г. Основание: в связи с внесением дополнений для обучающихся по заочной форме обучения, Положение переименовано	24.12.2015 г.
5	2 (пункт 1.3)				Русова Н.А.	24.12.2015 г. Основание: в связи с внесением дополнений для обучающихся по заочной форме обучения, в Положение дополнены пункты	24.12.2015 г.
6	4 (пункт 4.1)						24.12.2015 г.
7	4 (пункт 4.3)				Русова Н.А.	24.12.2015 г. Основание: в связи с внесением дополнений для обучающихся по заочной форме обучения, в Положение добавлены пункты	24.12.2015 г.
8	4 (пункт 4.6)						24.12.2015 г.
9	4 (пункт 4.7)						24.12.2015 г.
10	4 (пункт 4.8)						24.12.2015 г.
11	5 (пункт 4.10)						24.12.2015 г.
12	5 (пункт 4.11)						24.12.2015 г.
13	5 (пункт 5.1)						24.12.2015 г.
14	6 (пункт 5.2)						24.12.2015 г.
15	6 (пункт 5.3)						24.12.2015 г.
16	6 (пункт 5.4)						24.12.2015 г.
17	6 (пункт 5.5)						24.12.2015 г.

	<p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»</p> <p><i>Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования очной и заочной форм обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i></p> <p>СМК–ПВД–ПФКВО–1.0/57–15</p>	<p>Лист 11 Всего листов 12 Версия 02</p>
---	---	--

Лист согласования

СМК–ПВД–ПФКВО–1.0/57–15

Положение о реализации дисциплины «Физическая культура»
по основным профессиональным образовательным программам высшего образования очной
и заочной форм обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении
образовательной программы инвалидами и лицами
с ограниченными возможностями здоровья

Должность	Подпись	И.О. Фамилия	Дата
Проректор по учебной работе		Т.Ю. Цокало	23.12.2015
Заведующий кафедрой философии, культурологии и социально-гуманитарных дисциплин		Г.Е. Гун	23.12.2015
Юрисконсульт		Р.А. Сайфуллин	23.12.2015

