


| | | |
|---|---|---|
|  | <p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки» <i>Положение о фонде оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата</i> СМК–ПВД–ПФОС–1.5/101–16</p> | <p>Лист 1 Всего листов 17 Версия 01</p> |
|---|---|---|

Обсуждено и принято
на заседании Ученого совета
протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. ректора ГБОУ ВО ЧО

«МаГК (академия) им. М.И. Глинки»

 Н.Н. Веремеенко

Ввести в действие с «01» сентября 2016 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА


ПОЛОЖЕНИЕ О ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Положение о фонде оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике по основным
профессиональным образовательным программам бакалавриата**

СМК-ПВД-ПФОС-1.5/101-16

Версия 01

Магнитогорск, 2016

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки» <i>Положение о фонде оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата</i> СМК–ПВД–ПФОС–1.5/101–16</p> | <p>Лист 2 Всего листов 17 Версия 01</p> |
|---|---|---|

1. Назначение и область применения

Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и процедуру утверждения фондов оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации или практики.

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный Приказом Минобрнауки Российской Федерации №1259 от 19.11.2013;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки Российской Федерации №1367 от 19.12.2013;
- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Челябинской области «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки»;
- ГОСТ Р ИСО 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2011 Системы менеджмента качества. Требования;
- СМК-СТО-ПВД-0.0/01-14 Система менеджмента качества. Стандарт организации. Положение о виде деятельности;
- СМК-ДП-4.2.3/01-14 Система менеджмента качества. Документированная процедура «Управление документацией»;
- СМК-ТД-ПВД-14 Система менеджмента качества. Типовой документ. Общие требования к построению, содержанию, оформлению и управлению Положением о виде деятельности.

3. Термины, определения и сокращения


В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

владение – способность обучающегося при решении конкретной задачи из некоторого обособленного класса задач осознанно применять знания, умения и навыки для получения оптимального результата не только в привычных, но и в изменившихся условиях;

доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы;

знание – субъективный образ реальности в форме понятий и представлений;

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия образовательным стандартам, государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки» <i>Положение о фонде оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата</i> СМК–ПВД–ПФОС–1.5/101–16</p> | <p>Лист 3 Всего листов 17 Версия 01</p> |
|---|--|---|

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

компетентностный подход – подход, акцентирующий внимание на результате образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях;

Компетентностный подход связан с переносом акцента с преподавателя и содержания образования на обучающегося и ожидаемые результаты образования, что является проявлением существенного усиления направленности образовательного процесса на обучаемого;

контроль – процедура оценивания соответствия состояния объекта желаемому и необходимому состоянию, предусмотренному нормативными актами, программами, планами, путем наблюдения и суждений, сопровождаемых соответствующими измерениями, испытаниями или экспертной оценкой;

неуспевающий обучающийся – обучающийся, уровень знаний, умений и компетенций которого не соответствуют минимуму требований, установленных образовательным стандартом по одной или нескольким учебным дисциплинам;

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;


образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

оценочные средства – контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, учебной дисциплины (темы, раздела), профессионального модуля, направленные на измерение степени сформированности компетенции как в целом, так и отдельных ее компонентов;

учебная дисциплина – основная структурная единица учебно-воспитательного процесса; одно из средств реализации содержания образования, определяемых образовательным стандартом для изучения в образовательной организации;

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

фонд оценочных средств – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных стадиях обучения студентов;

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки» <i>Положение о фонде оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата</i> СМК–ПВД–ПФОС–1.5/101–16</p> | <p>Лист 4 Всего листов 17 Версия 01</p> |
|---|---|---|

эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В настоящем Положении применены следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

КИМ – контрольно-измерительные материалы;

МаГК (Консерватория) – государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Челябинской области «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки»;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

СМК – система менеджмента качества;

УМК – учебно-методический комплекс;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ФОС – фонд оценочных средств.

4. Общие положения

Оценочные средства освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования предусматривает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация направлена на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик. ФОС для промежуточной аттестации может использоваться также для проведения текущего контроля успеваемости по соответствующим разделам дисциплины (модуля). ФОС является неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля) или практики и является составной частью рабочей программы дисциплины (модуля) или практики.

5. Цель и задачи создания ФОС

5.1. ФОС создается в целях осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов консерватории.

5.2. ФОС позволяет оценить достижение запланированных в ОПОП результатов ее освоения и уровень сформированности всех заявленных в ней компетенций.

5.3. Задачи ФОС:

– управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных во ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;


– управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности;

– самоподготовка и самоконтроль студентов в процессе обучения.

5.4. Для проведения промежуточной аттестации (прием зачетов, экзаменов, зачетов практики) преподаватель может применять различные способы реализации форм контроля для оценки соответствующих результатов обучения. Преподаватель вправе выбирать и другие способы проведения промежуточной аттестации.

5.5. Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки» <i>Положение о фонде оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата</i> СМК–ПВД–ПФОС–1.5/101–16</p> | <p>Лист 5 Всего листов 17 Версия 01</p> |
|---|---|---|

– соответствие поставленным целям обучения (соответствие объему и содержанию конкретной учебной дисциплины);

– надежность – степень точности, с которой ФОС измеряет уровень учебных достижений;

– объективность – все студенты должны иметь равные возможности добиться успеха (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

– качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов усвоения компетенций.

6. Разработка ФОС

6.1. Оценочные средства разделяются на два вида:

– основные оценочные средства – вопросы, задачи, контрольные задания, тестовые задания и т.п., которые служат для непосредственного оценивания уровня усвоения студентами учебного материала (знания, умения);

– косвенные оценочные средства – учебные материалы (отчет по практике, рефераты, доклады т.п.), результаты выполнения которых позволяют оценить уровень усвоения дисциплины и сформированность определенных компетенций.

6.2. Разработка ФОС включает планирование мероприятия промежуточной аттестации и формирование содержания ФОС. Для каждого мероприятия разработчик должен установить и разработать:

– содержание ФОС;

– объем ФОС;

– уровень освоения учебной дисциплины (модуля)/практики;

– перечень результатов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– перечень показателей и критериев оценивания результатов на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

– разработка контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов освоения дисциплины.

6.3. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

– рабочей программе дисциплины (модуля) или практики, реализуемой согласно ФГОС ВО;


– образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины (модуля).

7. Структура ФОС

7.1. ФОС оформляют в виде текстового документа на бумажном и/или электронном носителе. ФОС, разработанный по конкретной дисциплине (модулю) или практике, входит составной частью в рабочую программу по дисциплине (модулю) или практике.

7.2. Структурными элементами ФОС являются:

– перечисление компетенций с указанием сроков формирования каждой из них в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля) практики;

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки» <i>Положение о фонде оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата</i> СМК–ПВД–ПФОС–1.5/101–16</p> | <p>Лист 6 Всего листов 17 Версия 01</p> |
|---|---|---|

- критерии оценивания на всех этапах формирования компетенций;
- показатели оценивания компетенций;
- шкала оценивания с критериями оценивания для каждого вида оценочных средств, входящих в комплект ФОС по дисциплине (модулю)/практике;:
 - контрольные материалы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания (приводятся по усмотрению преподавателя).
 - методика проведения процедуры оценивания.


7.3. Разработчик ФОС самостоятельно выбирает критерии оценивания для каждого вида оценочных средств, входящих в комплект ФОС по дисциплине (модулю) или практике, а также соответствующие шкалы оценивания.

СМК–ПВД–ПФОС–1.5/101–16 Система менеджмента качества. Положение о фонде оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата разработал:

Проректор по учебной работе




Т.Ю. Цокало

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки» <i>Положение о фонде оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата</i> СМК–ПВД–ПФОС–1.5/101–16</p> | <p>Лист 7 Всего листов 17 Версия 01</p> |
|---|---|---|


Приложение 1

Примерный перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|---|---|---|
| 1 | Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
| 2 | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 3 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 4 | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
| 5 | Портфолио | Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах. | Структура портфолио |
| 8 | Рабочая тетрадь | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. | Образец рабочей тетради |
| 11 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор | Темы рефератов |

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки» <i>Положение о фонде оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата</i> СМК–ПВД–ПФОС–1.5/101–16</p> | <p>Лист 8 Всего листов 17 Версия 01</p> |
|---|---|---|

| | | | |
|----|--------------------|---|--|
| | | раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | |
| 12 | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
| 13 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 14 | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |
| 15 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 17 | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе |

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки» <i>Положение о фонде оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата</i> СМК–ПВД–ПФОС–1.5/101–16</p> | <p>Лист 9 Всего листов 17 Версия 01</p> |
|---|---|---|

Приложение 2

Дисциплина _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

1. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ***
.....
2. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности **УМЕТЬ***
.....
3. Вопрос (задача/задание) (Вопросы (Задачи/задания)) для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ***
.....


Педагогический работник _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные педагогическим работником и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по результатам зачета (экзамена).

Кафедра _____
(наименование кафедры)

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки» <i>Положение о фонде оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата</i> СМК–ПВД–ПФОС–1.5/101–16</p> | <p>Лист 10 Всего листов 17 Версия 01</p> |
|---|--|--|

Приложение 3

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Тема (проблема)

2 Концепция игры

3 Роли:


-
-

4 Ожидаемый (е) результат (ы)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Педагогический работник _____ И.О. Фамилия

| | | |
|---|---|--|
|  | <p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки» <i>Положение о фонде оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата</i> СМК–ПВД–ПФОС–1.5/101–16</p> | <p>Лист 11 Всего листов 17 Версия 01</p> |
|---|---|--|

Приложение 4

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Раздел

1

2

.....


n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Педагогический работник _____ И.О. Фамилия

(подпись)

| | | |
|---|---|---|
|  | <p style="text-align: center;">Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки» <i>Положение о фонде оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата</i> СМК–ПВД–ПФОС–1.5/101–16</p> | <p style="text-align: right;">Лист 12 Всего листов 17 Версия 01</p> |
|---|---|---|

Приложение 5

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Тема

.....
Вариант **1**

.....
Задание 1

.....

..... Задание

п.

Вариант **2**

.....
Задание

1
.....

..... Задание

п.

Тема

.....

Вариант1

Задание 1

.....

... Задание

п.


Вариант2

.....
Задание

1
.....

Задание п.


- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки» <i>Положение о фонде оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата</i> СМК–ПВД–ПФОС–1.5/101–16</p> | <p>Лист 13 Всего листов 17 Версия 01</p> |
|---|--|--|

- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Педагогический работник _____ И.О. Фамилия

(подпись)

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки» <i>Положение о фонде оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата</i> СМК–ПВД–ПФОС–1.5/101–16</p> | <p>Лист 14 Всего листов 17 Версия 01</p> |
|---|--|--|

Приложение 6

**Оформление тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Кафедра _____
(наименование кафедры)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
 - 2
- N

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Педагогический работник _____ И.О. Фамилия

(подпись)



Министерство культуры Челябинской области
ГБОУ ВО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»
*Положение о фонде оценочных средств проведения текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине или практике по основным профессиональным
образовательным программам бакалавриата
СМК–ПВД–ПФОС–1.5/101–16*

Лист 15
Всего листов 17
Версия 01

Приложение 7

Оформление задания для портфолио

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Портфолио*

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Название портфолио

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1

2.2

n

*Критерии оценки портфолио содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио

Педагогический работник _____ И.О. Фамилия

(подпись)

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания:

1


2

n

Индивидуальные творческие задания:

1

2

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки» <i>Положение о фонде оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата</i> СМК–ПВД–ПФОС–1.5/101–16</p> | <p>Лист 16 Всего листов 17 Версия 01</p> |
|---|--|--|


п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Педагогический работник _____ И.О. Фамилия

(подпись)

| | | |
|---|---|--|
|  | <p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки» <i>Положение о фонде оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата</i> СМК–ПВД–ПФОС–1.5/101–16</p> | <p>Лист 17 Всего листов 17 Версия 01</p> |
|---|---|--|

Приложение 8

**Оформление тем для эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2
-
- n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Педагогический работник _____ И.О. Фамилия

(подпись)

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА
РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | | | | | ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| | ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ | 2 <i>Неудовлетворительно</i> | 3 <i>Удовлетворительно</i> | 4 <i>Хорошо</i> | 5 <i>Отлично</i> | |
| | | | | | | |