



Министерство культуры Челябинской области
ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»
*Положение о получении высшего образования
в форме ассистентуры-стажировки*
СМК-ПВД-ПАС-2.3/43-14

Лист 1
Всего листов 9
Версия 01

Обсуждено и принято
на заседании Ученого совета
протокол № 1
от «27» августа 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГБОУ ВПО ЧО

«МаГЖ (академия) имени М.И. Глинки»

В.И. Беремсенко / В.И. Беремсенко

Ввести в действие с «01» сентября 2014 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Положение о получении высшего образования
в форме ассистентуры-стажировки**

СМК-ПВД-ПАС-2.3/43-14

Версия 01

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и качества образования,
представитель руководства по качеству
О.А. Удотова / О.А. Удотова

Юрисконсульт

Р.А. Сайфуллин / Р.А. Сайфуллин

Магнитогорск, 2014



1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение является документом системы менеджмента качества ГБОУ ВПО ЧО «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки» (далее Консерватория).

1.2. Настоящее Положение соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2011 (ISO 9001:2008).

1.3. Настоящее Положение устанавливает организацию и осуществление образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки в ГБОУ ВПО ЧО «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки».

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016);
- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12.01.2015г. № 1 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки»;
- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Челябинской области «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки»;
- ГОСТ Р ИСО 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2011 Системы менеджмента качества. Требования;
- СМК-СТО-ПВД-0.0/01-14 Система менеджмента качества. Стандарт организации. Положение о виде деятельности;
- СМК-ДП-4.2.3/01-14 Система менеджмента качества. Документированная процедура «Управление документацией»;
- СМК-ТД-ПВД-14 Система менеджмента качества. Типовой документ. Общие требования к построению, содержанию, оформлению и управлению Положением о виде деятельности.

3. Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

ассистентура-стажировка – форма послевузовской подготовки кадров по творческо-исполнительским специальностям в сфере культуры и искусства;

ассистент-стажер – лицо, проходящее подготовку в форме ассистентуры-стажировки и осуществляющее подготовку выпускной работы по творческо-исполнительским специальностям.

В настоящем Положении применены следующие сокращения:

МаГК (Консерватория) – государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Челябинской области «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки»;

СМК – система менеджмента качества.

4. Общие положения

4.1. Программы ассистентуры-стажировки направлены на обеспечение подготовки творческих и педагогических работников высшей квалификации по творческо-исполнительским специальностям:



- «Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам)»;
- «Искусство вокального исполнительства (по видам)»;
- «Искусство дирижирования (по видам)».

4.2. К освоению программ ассистентуры-стажировки допускаются лица, имеющие высшее образование в области искусств – специалитет или магистратура.

4.3. Форма обучения ассистентов-стажеров – очная, срок обучения – 2 года.

4.4. Получение высшего образования по программам ассистентуры-стажировки включает в себя подготовку квалификационной работы по соответствующей творческо-исполнительской специальности.

4.5. Реализация программ ассистентуры-стажировки обеспечивается кадрами профессорско-преподавательского состава исполнительских кафедр, а также кафедр истории и теории музыки; истории и теории исполнительского искусства и музыкальной педагогики; философских, социально-экономических и гуманитарных дисциплин. Все имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, большой стаж трудовой деятельности по данному направлению, многие имеют почетное звание РФ и ученое звание профессора или доцента.

5. Организация и порядок получения высшего образования в форме ассистентуры-стажировки

5.1. Организация разработки и реализация программ ассистентуры-стажировки

5.1.1. Программа ассистентуры-стажировки представляет собой комплект документов в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, иных методических материалов.

5.1.2. В программе ассистентуры-стажировки определяются:

- планируемые результаты освоения программы ассистентуры-стажировки – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения программы ассистентуры-стажировки.

5.1.3. Программа ассистентуры-стажировки состоит из базовой части и вариативной части, включающей в себя дисциплины, установленные образовательной организацией и формируемые в соответствии с видом указанной программы.

5.1.4. При осуществлении образовательной деятельности по программе ассистентуры-стажировки Консерватория обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам в форме лекций, групповых, индивидуальных занятий, консультаций, семинаров, практических занятий, самостоятельной работы;
- проведение практик;
- проведение контроля качества освоения программы ассистентуры-стажировки посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

5.1.5. Объем программы ассистентуры-стажировки определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Зачетная единица для программы ассистентуры-



стажировки эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

5.1.6. Годовой объем программы ассистентуры-стажировки составляет 66 зачетных единиц.

5.1.7. В срок получения высшего образования по программе ассистентуры-стажировки не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

5.2. Организация образовательного процесса по программам ассистентуры-стажировки

5.2.1. Прием граждан на обучение по программам ассистентуры-стажировки проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе. Условиями приема гарантировано соблюдение права на зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ ассистентуры-стажировки.

5.2.2. Прием на обучение по программам ассистентуры-стажировки осуществляется по результатам вступительных испытаний. Информация о приеме и требования к вступительным испытаниям размещаются на официальном сайте Консерватории.

5.2.3. Прием на обучение по программам ассистентуры-стажировки в Магнитогорской государственной консерватории им. М.И.Глинки проводится ежегодно с 1 по 10 июля. Прием документов с 15 по 25 июня.

5.2.4. Образовательный процесс по программе ассистентуры-стажировки разделяется на учебные годы. Учебный год начинается 1 сентября.

5.2.5. Обучающиеся по программам ассистентуры-стажировки пользуются ежегодно каникулами продолжительностью не менее 8 недель.

5.2.6. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, подготовки квалификационной работы по соответствующей творческо-исполнительской специальности, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ассистентуры-стажировки. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы ассистентуры-стажировки на основе индивидуализации ее содержания в рамках избранной творческо-исполнительской специальности обучающегося.

5.2.7. Контроль за выполнением индивидуального плана осуществляет руководитель обучающегося по программе ассистентуры-стажировки.

5.2.8. Руководитель обучающегося по программе ассистентуры-стажировки назначается приказом ректора Консерватории из числа преподавателей, имеющих почетное звание Российской Федерации в соответствующей профессиональной сфере и (или) ученое звание профессора либо занимающих должность профессора. По решению ректора Консерватории к руководству подготовкой ассистента-стажера могут привлекаться также лица, имеющие почетное звание Российской Федерации (СССР, республик в составе бывшего СССР) и (или) ученое звание доцента и опыт педагогической работы в Консерватории не менее 10 лет.

5.2.9. Обучающиеся по программе ассистентуры-стажировки обязаны:

- посещать занятия;
- выполнять индивидуальный учебный план;



- соблюдать Устав Консерватории и принятые на основании его локальные нормативные акты;
- подготовить квалификационную работу по соответствующей творческо-исполнительской специальности ассистентуры-стажировки и представить ее на кафедру Консерватории для получения заключения в срок, установленный индивидуальным учебным планом.

5.2.10. Контроль качества освоения программ ассистентуры-стажировки включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

5.2.11. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, подготовки квалификационной работы по соответствующей творческо-исполнительской специальности ассистентуры-стажировки.

5.2.12. Порядок и сроки проведения промежуточной аттестации, включая порядок установления сроков соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, устанавливаются локальными нормативными актами Консерватории.

5.2.13. Ассистент-стажер, не прошедший промежуточную аттестацию, не выполняющий в установленные сроки индивидуальный план по неуважительным причинам, отчисляются из ассистентуры-стажировки приказом ректора Консерватории.

5.2.14. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, прошедший промежуточную аттестацию и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

5.2.15. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

5.2.16. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ассистентуры-стажировки и отчисленным из ассистентуры-стажировки, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Консерваторией.

5.3. Особенности организации образовательного процесса по программам ассистентуры-стажировки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.3.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ассистентуры-стажировки, адаптированных при необходимости для указанных обучающихся.

5.3.2. Обучение по программам ассистентуры-стажировки инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Консерваторией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.3.3. Консерваторией должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ассистентуры-стажировки обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий, предоставление услуг помощника, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание и другие условия, без



Министерство культуры Челябинской области
ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»
*Положение о получении высшего образования
в форме ассистентуры-стажировки*
СМК-ПВД-ПАС-2.3/43-14

Лист 6
Всего листов 9
Версия 01

которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.3.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

СМК-ПВД-ПАС-2.3/43-14 Система менеджмента качества. Положение о получении высшего образования в форме ассистентуры-стажировки разработала:

Заведующая аспирантурой

Н.В. Назарова



Министерство культуры Челябинской области
ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»
Положение о получении высшего образования
в форме ассистентуры-стажировки
СМК-ПВД-ПАС-2.3/43-14

Лист 8
Всего листов 9
Версия 01

Лист согласования
СМК-ПВД-ПАС-2.3/43-14

Положение о получении высшего образования в форме ассистентуры-стажировки

Должность	Подпись	И.О. Фамилия	Дата
Проректор по учебной работе		Т.Ю. Цокало	26.08.2014
Проректор по научной работе		Н.И. Лазарева	26.08.2014
Юрисконсульт		Р.А. Сайфуллин	26.08.2014
Начальник отдела лицензирования, аккредитации и качества образования		О.А. Удотова	26.08.2014

