




Министерство культуры Челябинской области
ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»
Порядок разработки и утверждения образовательных программ
среднего профессионального образования
СМК-ПВД-ПРОПСПО-1.0/59-14

Лист 1
Всего листов 10
Версия 01

Обсуждено и принято
на заседании Ученого совета
протокол № 1
от «27» августа 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГБОУ ВПО ЧО
«МаГК (академия) им. М.И. Глинки»
 Н.Н. Веремеенко
Ввести в действие с «01» сентября 2014 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

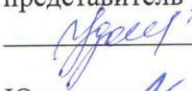
ПОЛОЖЕНИЕ О ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего
профессионального образования**

СМК-ПВД-ПРОПСПО-1.0/59-14

Версия 01

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и качества образования,
представитель руководства по качеству
 /О.А. Удотова

Юрисконсульт
 /Р.А. Сайфуллин

Магнитогорск, 2014



1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение является документом системы менеджмента качества ГБОУ ВПО ЧО «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки» (далее Консерватория).

1.2. Настоящее Положение соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2011 (ISO 9001:2008).

1.3. Настоящее Положение определяет правила разработки образовательных программ среднего профессионального образования, структуру и порядок их утверждения для реализации в ГБОУ ВПО ЧО «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки».

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Челябинской области «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки»;
- ГОСТ Р ИСО 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2011 Системы менеджмента качества. Требования;
- СМК-СТО-ПВД-0.0/01-14 Система менеджмента качества. Стандарт организации. Положение о виде деятельности;
- СМК-ДП-4.2.3/01-14 Система менеджмента качества. Документированная процедура «Управление документацией»;
- СМК-ТД-ПВД-14 Система менеджмента качества. Типовой документ. Общие требования к построению, содержанию, оформлению и управлению Положением о виде деятельности.

3. Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:



процесс – совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы;

квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и(или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

рабочая программа дисциплины – программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям стандарта и учитывающая специфику подготовки студентов по избранной специальности;

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

промежуточная аттестация – аттестация студентов по дисциплинам, изученным в течение семестра;

практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и(или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;


факультет – учебно-научное и административное подразделение вуза, осуществляющее подготовку студентов и аспирантов по определенной специальности, а также руководство научно-исследовательской и учебно-воспитательной деятельностью объединяемых им кафедр.

В настоящем Положении применены следующие сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МаГК (Консерватория) – государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Челябинской области «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки»;

ОП – образовательная программа;

	<p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки» <i>Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования</i> СМК-ПВД-ПРОСПО-1.0/59-14</p>	<p>Лист 4 Всего листов 10 Версия 01</p>
---	---	---

СМК – система менеджмента качества;
СПО – среднее профессиональное образование;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
ФОС – фонд оценочных средств.

4. Общие положения

4.1. Настоящее Положение имеет целью:

- установление единой структуры ОП СПО, порядка разработки и утверждения ОП СПО в МаГК в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- поддержание в актуализированном состоянии ОП СПО в соответствии с изменениями образовательных стандартов, условий реализации ОП СПО, потребностями каждого обучающегося.

4.2. Образовательная программа СПО определяет содержание среднего профессионального образования и организацию образовательного процесса в МаГК, обеспечивает получение квалификации.

5. Разработка образовательной программы среднего профессионального образования

5.1. ОП СПО разрабатывается рабочей группой на факультете (кафедре) в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы и согласно Положению о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

5.2. ОП СПО разрабатывается на основе федеральных государственных образовательных стандартов, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.3. В процессе разработки образовательной программы Учебно-методический совет МаГК определяет:

- планируемые результаты освоения ОП СПО – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, практический опыт, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП СПО.

5.4. ОП СПО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОП СПО, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав ОП СПО по решению Консерватории.

5.5. Структура общей характеристики ОП СПО принимается Учебно-методическим советом МаГК и вводится приказом ректора.

5.6. В общей характеристике ОП СПО указываются:

1) обязательные разделы, включающие следующие подзаголовки:

- цели ОП СПО,
- квалификация, присваиваемая выпускникам,
- вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовится выпускник,



- планируемые результаты освоения ОП СПО,
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, практический опыт, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП СПО,
- сведения о педагогических кадрах, необходимых для реализации ОП СПО;

2) иные сведения:

- перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой),
- нормативные документы для разработки ОП СПО,
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению,
- особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.7. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик разрабатываются в соответствии с макетами (шаблонами), утвержденными Учебно-методическим советом МаГК.

5.8. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

5.9. Структура и элементы рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, и для государственной итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

5.10. ОП СПО разрабатывается в форме комплекта документов:

- общая характеристика ОП СПО;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик;
- ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике;
- ФОС для государственной итоговой аттестации.

5.11. Разработчики ОП СПО должны предусматривать применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Консерваторией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5.12. В процессе разработки ОП СПО анализируются условия на соответствие требованиям образовательного стандарта (учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение).

6. Утверждение образовательной программы среднего профессионального образования



6.1. ОП СПО утверждается Ученым советом МаГК согласно Положению о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования не реже 1 раза в год, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», для реализации в следующем учебном году.

6.2. При необходимости внесения изменений в связи с вступившими в силу законодательными актами и иными изменениями в условиях реализации ОП СПО, утверждение ОП СПО проводится в течение месяца с момента вступления в силу новых существенных обстоятельств.

6.3. Впервые разработанная ОП СПО проходит процедуру обсуждения на Учебно-методическом совете МаГК для получения рекомендаций Ученому совету МаГК по ее открытию и возможности реализации.

7. Обновление образовательной программы среднего профессионального образования

7.1. ОП СПО подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

7.2. ОП СПО может подлежать обновлению в части: основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств ГИА и иных учебно-методических документов (при необходимости).

Ежегодное обновление ОП СПО осуществляется по результатам мониторинга качества освоения ОП СПО, результатов самообследования, изменений условий реализации, обеспечении учебно-методической литературой, педагогическими кадрами, материально-технической базой и иными условиями.

7.3. Обновление учебных планов может быть в части:

- а) перечня и наименования дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей;
- б) распределения трудоемкости дисциплин по видам занятий;
- в) распределения изучения дисциплин по семестрам;
- г) формам контроля и иное.

7.4. Обновление рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик осуществляется по решению Учебно-методического совета МаГК.

7.4.1. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик могут подлежать обновлению в части: наименования дисциплины; количества и содержания разделов (тем) дисциплины или этапов практики; трудоемкость, соотношение видов занятий; содержания и формы контроля самостоятельной работы; перечня основной и дополнительной литературы и иных разделов рабочей программы дисциплины (программы практик).

7.4.2. Обновленные рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик размещаются на корпоративном (образовательном) портале МаГК.

7.5. Размещение на официальном сайте МаГК обновленных элементов ОП СПО: общей характеристики содержания ОП СПО, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик осуществляется в течение месяца со дня утверждения ОП СПО на Ученом совете МаГК, если иной срок не установлен.

7.6. Срок размещения ОП СПО, реализуемых в следующем учебном году, в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации установлен не позднее 01 сентября учебного года.



Министерство культуры Челябинской области
ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»
*Порядок разработки и утверждения образовательных программ
среднего профессионального образования*
СМК-ПВД-ПРОПСПО-1.0/59-14

Лист 7
Всего листов 10
Версия 01

СМК–ПВД–ПРОПСПО–1.0/59–14 Система менеджмента качества. Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования разработал:

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и качества образования

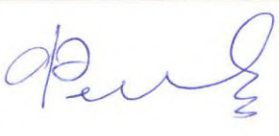
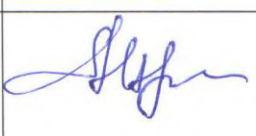

О.А. Удотова



Министерство культуры Челябинской области
ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»
Порядок разработки и утверждения образовательных программ
среднего профессионального образования
СМК-ПВД-ПРОПСПО-1.0/59-14

Лист 9
Всего листов 10
Версия 01

Лист согласования
СМК-ПВД-ПРОПСПО-1.0/59-14
Порядок разработки и утверждения образовательных программ
среднего профессионального образования

Должность	Подпись	И.О. Фамилия	Дата
Проректор по образовательным программам среднего профессионального образования		Н.Н. Федотова	28.08.2014
Декан по образовательным программам среднего профессионального образования		Е.В. Мушкин	28.08.2014
Юрисконсульт		Р.А. Сайфуллин	28.08.2014

