	<p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки» <i>Порядок разработки, обновления и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета</i> СМК–ПВД–ПРОПВО–1.0/65–15</p>	<p>Лист 1 Всего листов 22 Версия 01</p>
---	--	---

Обсуждено и принято  
на заседании Ученого совета  
протокол № 5  
от «23» декабря 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГБОУ ВПО ЧО  
«МаГК (академия) им. М.И. Глинки»

*В.И. Верещенко*  
Ввести в действие с «24» декабря 2015 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

***ПОЛОЖЕНИЕ О ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**Порядок разработки, обновления и утверждения основных профессиональных  
образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата,  
программ магистратуры, программ специалитета**

СМК-ПВД-ПРОПВО-1.0/65-15

Версия 01

СОГЛАСОВАНО:


Начальник отдела лицензирования,  
аккредитации и качества образования,  
представитель руководства по качеству

*Удотова* /О.А. Удотова

Юрисконсульт

*Сайфуллин* /Р.А. Сайфуллин

Магнитогорск, 2015

	<p>Министерство культуры Челябинской области  ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»  <i>Порядок разработки, обновления и утверждения основных  профессиональных образовательных программ высшего образования –  программ бакалавриата, программ магистратуры,  программ специалитета</i>  СМК–ПВД–ПРООПВО–1.0/65–15</p>	<p>Лист 2  Всего листов 22  Версия 01</p>
---	--	---

## **1. Назначение и область применения**

1.1. Настоящее Положение является документом системы менеджмента качества ГБОУ ВПО ЧО «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки» (далее Консерватория).

1.2. Настоящее Положение соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2011 (ISO 9001:2008).

1.3. Настоящее Положение устанавливает структуру, порядок разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета, реализуемых в ГБОУ ВПО ЧО «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки».

1.4. Настоящее Положение обязательно для применения всеми структурными подразделениями, связанными с проектированием и реализацией основных образовательных программ высшего образования в ГБОУ ВПО ЧО «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки».

## **2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность**

Законодательные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 № 1367;

– Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (с изменениями и дополнениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2014г. № 928);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.03.2015 N 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Нормативные и инструктивные документы:


– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по соответствующим специальностям и направлениям подготовки;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

– Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 11.09.2014 г. № А К -2916/05);

– Устав государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Челябинской области «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки»;

– Правила внутреннего трудового распорядка;

	<p>Министерство культуры Челябинской области  ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»  <i>Порядок разработки, обновления и утверждения основных  профессиональных образовательных программ высшего образования –  программ бакалавриата, программ магистратуры,  программ специалитета</i>  СМК–ПВД–ПРОПВО–1.0/65–15</p>	<p>Лист 3  Всего листов 22  Версия 01</p>
---	---	---

- Решения Ученого совета Консерватории;
  - Приказы и распоряжения ректора МаГК и проректора по учебной работе;
  - ГОСТ Р ИСО 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
  - ГОСТ Р ИСО 9001-2011 Системы менеджмента качества. Требования;
  - СМК-СТО-ПВД-0.0/01-14 Система менеджмента качества. Стандарт организации. Положение о виде деятельности;
  - СМК-ДП-4.2.3/01-14 Система менеджмента качества. Документированная процедура «Управление документацией».
- Справочные документы:
- СМК-ТД-ПВД-14 Система менеджмента качества. Типовой документ. Общие требования к построению, содержанию, оформлению и управлению Положением о виде деятельности.

### 3. Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

**высшее образование** – образование на базе среднего общего, среднего профессионального образования, осуществляемое в Консерватории по образовательным программам, отвечающим требованиям, установленным ФГОС;

**зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**модуль** – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;


**направленность (профиль) образования** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и/или виды деятельности, определяющая её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

**образовательная деятельность** – деятельность по реализации образовательных программ;

**образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

**обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

	<p>Министерство культуры Челябинской области  ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»  <i>Порядок разработки, обновления и утверждения основных  профессиональных образовательных программ высшего образования –  программ бакалавриата, программ магистратуры,  программ специалитета</i>  СМК–ПВД–ПРОПВО–1.0/65–15</p>	<p>Лист 4  Всего листов 22  Версия 01</p>
---	---	---

**объем образовательной программы** (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения;

**основная образовательная программа** – комплексный проект образовательного процесса в образовательном учреждении, представляющий собой совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определённому направлению, уровню и профилю подготовки;

**примерная основная образовательная программа** – система учебно-методических документов, сформированная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и рекомендуемая учебному заведению для использования при разработке основных образовательных программ высшего профессионального образования в части: набора профилей, компетентностно-квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования; итоговой аттестации выпускников;

**рабочая программа дисциплины** – программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям стандарта и учитывающая специфику подготовки студентов по избранной специальности и направлению подготовки бакалавров;

**уровень образования** – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

**учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

**учебный процесс** – целенаправленная деятельность ректората, структурных подразделений Консерватории, педагогического коллектива, обеспечивающая подготовку студентов по специальностям и направлениям подготовки, предусмотренным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, учебными планами Консерватории по основным образовательным программам высшего профессионального образования;

**федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В настоящем Положении применены следующие сокращения:

**ВО** – высшее образование;


**ВКР** – выпускная квалификационная работа;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**ЗЕТ** – зачетная единица трудоемкости;

**МаГК (Консерватория)** – государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Челябинской области «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки»;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

	<p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки» <i>Порядок разработки, обновления и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета</i> СМК–ПВД–ПРОПВО–1.0/65–15</p>	<p>Лист 5 Всего листов 22 Версия 01</p>
---	--	---

**ПООП** – примерная основная образовательная программа;  
**ППС** – профессорско-преподавательский состав;  
**СМК** – система менеджмента качества;  
**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт;  
**ФОС** – фонд оценочных средств.

#### **4. Общие положения**

4.1. Целью настоящего Положения является:


- установление единой структуры ОПОП, порядка разработки и утверждения ОПОП в МаГК в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- поддержание в актуализированном состоянии ОПОП ВО – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета в соответствии с изменениями образовательных стандартов, условий реализации ОПОП, потребностями каждого обучающегося.

4.2. Основные задачи разработки ОПОП ВО:

- определить основное содержание ОПОП;
- обеспечить целостность ОПОП, логическую последовательность изучения дисциплин и прохождения практик в соответствии с ФГОС ВО;
- определить место, роль и ответственность дисциплин, кафедр за формирование необходимых компетенций, как ожидаемого конечного результат освоения ОПОП;
- установить целесообразное соотношение между аудиторной и самостоятельной нагрузкой студента, между теоретической и практической составляющей содержания образования;
- определить систему обеспечения контроля качества подготовки, виды оценочных средств, аттестационных мероприятий, вид и программу итоговой аттестации выпускника;
- определить эффективные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания специалистов (бакалавров, магистров);
- определить необходимое методическое обеспечение учебного процесса;
- определить необходимое ресурсное обеспечение учебного процесса.

4.3. Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. МаГК может реализовывать по специальности или направлению подготовки одну программу бакалавриата (программу специалитета, программу магистратуры) или несколько программ бакалавриата (несколько программ специалитета, несколько программ магистратуры), имеющих различную направленность.

Направленность программы бакалавриата либо соответствует направлению подготовки в целом, либо конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и(или) виды деятельности в рамках направления подготовки и присваиваемых квалификаций, в соответствии с приказом № 270 от 25.03.2015 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования». В рамках одного направления подготовки может реализовываться один или несколько профилей.

	<p>Министерство культуры Челябинской области  ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»  <i>Порядок разработки, обновления и утверждения основных  профессиональных образовательных программ высшего образования –  программ бакалавриата, программ магистратуры,  программ специалитета</i>  СМК–ПВД–ПРОПВО–1.0/65–15</p>	<p>Лист 6  Всего листов 22  Версия 01</p>
---	---	---

Направленность программы специалитета: определяется специализацией, выбранной организацией из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом.

Направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

4.4. Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной (базовой) и вариативной части.

4.4.1. Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);

- дисциплины (модули) и практики, установленные МаГК;


- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

4.4.2. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Консерваторией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные МаГК. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

4.5. При реализации образовательной программы МаГК обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Консерватории (СМК-ПВД-ПВЭФД-1.0/56-14 «Порядок осуществления выбора студентами элективных и факультативных дисциплин при освоении основных образовательных программ высшего образования»). При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МаГК включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули). При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

4.6. Программы бакалавриата и программы специалитета при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке). Порядок проведения и объем указанных занятий при заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается локальным нормативным актом Консерватории (СМК-ПВД-ПФКВО-1.0/57-14 «Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» для отдельных категорий обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования»).

4.7. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

	<p>Министерство культуры Челябинской области  ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»  <i>Порядок разработки, обновления и утверждения основных  профессиональных образовательных программ высшего образования –  программ бакалавриата, программ магистратуры,  программ специалитета</i>  СМК–ПВД–ПРОПВО–1.0/65–15</p>	<p>Лист 7  Всего листов 22  Версия 01</p>
---	---	---

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

4.8. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

## **5. Разработка основной образовательной программы высшего образования**

5.1. Разработка и реализация образовательных программ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

5.2. Разработчиками ОПОП ВО являются методические комиссии по специальности (направлению подготовки), рабочие группы, созданные на факультетах и выпускающих кафедрах.

5.3. ОПОП ВО разрабатывается с учетом уровня образования (бакалавриата, магистратуры, специалитета) и направленности (профиля) на основе федеральных государственных образовательных стандартов, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.4. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

5.5. ОПОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО. Разработка ОПОП ВО осуществляется в соответствии с установленными правилами и в установленном порядке.


5.6. В процессе разработки образовательной программы Ученый совет МаГК определяет:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

5.7. Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению МаГК.

5.8. Разработка ОПОП начинается с определения целей и задач, социальной значимости ОПОП, обоснования необходимости подготовки специалистов (бакалавров, магистров).

	<p>Министерство культуры Челябинской области  ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»  <i>Порядок разработки, обновления и утверждения основных  профессиональных образовательных программ высшего образования –  программ бакалавриата, программ магистратуры,  программ специалитета</i>  СМК–ПВД–ПРОПВО–1.0/65–15</p>	<p>Лист 8  Всего листов 22  Версия 01</p>
---	---	---

5.9. Разработчики образовательной программы должны предусматривать применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5.10. В процессе разработки ОПОП ВО анализируются условия на соответствие требованиям образовательного стандарта (учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение).

5.11. На этапе проектирования ОПОП ВО разрабатываются следующие документы:

- Карта компетенции выпускника (Приложение 1);
- Матрица поэтапного формирования компетенций (Приложение 2);
- Сводная карта компетенций по специальности (направлению подготовки)

(Приложение 3).

Данные документы используются при разработке учебного плана и рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик.

5.12. В комплексе «Карта компетенции выпускника» и «Матрица поэтапного формирования компетенций» дают полную информацию о реализации компетенции в конкретной ОПОП и составляют Паспорт компетенции.

5.13. ОПОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей) установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, культуры, образования, ориентируясь на ожидания потребителей, основных работодателей, рекомендации, выработанные системой менеджмента качества МаГК.

5.14. При необходимости внесения изменений в связи с вступившими в силу законодательными актами и иными изменениями в условиях реализации ОПОП ВО, утверждение ОПОП ВО проводится в течение месяца с момента вступления в силу новых существенных обстоятельств.

5.15. Деканы и заведующие кафедрами своевременно организуют и проводят корректирующие мероприятия по оптимизации ОПОП ВО.

5.16. Впервые разработанная ОПОП ВО проходит процедуру обсуждения на Учебно-методическом совете МаГК для получения рекомендаций Ученому совету МаГК по ее открытию и возможности реализации на факультете.

5.17. Утверждение, а также контроль содержания и качества ОПОП ВО возлагается на Ученый совет МаГК.


5.18. Утвержденные ОПОП ВО размещаются на официальном сайте и корпоративном (образовательном) портале МаГК.

## **6. Структура основной образовательной программы высшего образования**

Обязательные элементы структуры ОПОП ВО, реализуемой в МаГК по специальности (направлению подготовки), включают:

- титульный лист;
- общие положения;



	<p>Министерство культуры Челябинской области  ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»  <i>Порядок разработки, обновления и утверждения основных  профессиональных образовательных программ высшего образования –  программ бакалавриата, программ магистратуры,  программ специалитета</i>  СМК–ПВД–ПРООПВО–1.0/65–15</p>	<p>Лист 9  Всего листов 22  Версия 01</p>
---	--	---

- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- требования к результатам освоения ОПОП (компетентностная модель выпускника);
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП;
- ресурсное обеспечение ОПОП;
- требования к условиям реализации ОПОП;
- условия осуществления образовательного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП;
- регламент по организации периодического обновления ОПОП;
- приложения.

**6.1. Титульный лист** ОПОП оформляется в соответствии с приложением 4.

**6.2. Общие положения** включают в себя:

- назначение и область применения ОПОП;
- перечень нормативных документов (наименование, полные реквизиты), на основе которых разработана ОПОП;
- общую характеристику ОПОП по специальности (направлению подготовки), в которой указываются цель ОПОП, миссия ОПОП, срок получения образования, общая трудоемкость в зачетных единицах, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения данной ОПОП, иные характеристики ОПОП (квалификация, присваиваемая выпускникам; вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; планируемые результаты освоения образовательной программы; сведения о ППС, необходимом для реализации ОПОП).

Формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения, даётся с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей методических, педагогических школ МаГК и потребностей рынка труда.

Срок получения образования указывается в годах для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности (направлению подготовки).


Объем ОПОП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности (направлению подготовки), не включая объем факультативных дисциплин (модулей).

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик) и может различаться для каждого учебного года в случаях:

- сочетания различных форм обучения;
- при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- при обучении по индивидуальному учебному плану.

	<p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки» <i>Порядок разработки, обновления и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета</i> СМК–ПВД–ПРОПВО–1.0/65–15</p>	<p>Лист 10 Всего листов 22 Версия 01</p>
---	--	--

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП специальности (направлению подготовки), указывают в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

**6.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника** по специальности (направлению подготовки) обосновывает требования к результатам освоения студентом ОПОП и включает в себя следующие разделы:

- область профессиональной деятельности (приводится характеристика области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по соответствующей специальности (направлению подготовки));
- объекты профессиональной деятельности (указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по соответствующей специальности (направлению подготовки), описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом направленности (профиля), специализации программы) и потребностей рынка труда;
- виды профессиональной деятельности (указывается вид (виды) профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по соответствующей специальности (направлению подготовки));
- задачи профессиональной деятельности (формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данной специальности (направлению подготовки) в соответствии с ФГОС ВО и могут дополняться с учетом потребностей рынка труда. Осуществляется уточнение, конкретизация выбранного вида (выбранных видов) деятельности в аспекте решаемых задач. Задачи, представленные в ФГОС ВО, уточняются и дополняются на основе учета соответствующего профессионального стандарта (при его наличии), потребностей выбранного сегмента регионального рынка труда и прямых требований (запросов) представителей образовательно-производственного или иного кластера, являющегося заказчиком данной образовательной программы.

**6.4. Требования к результатам освоения ОПОП (компетентностная модель выпускника).** Раздел содержит описание планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО.


**6.5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.**

В данном разделе ОПОП представляется:

- календарный учебный график;
- учебный план подготовки специалиста (бакалавра, магистра);
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы практик;
- методические материалы по организации самостоятельной работы студентов;
- программы государственной итоговой аттестации студентов.

**6.6. Ресурсное обеспечение ОПОП** (формируется на основе требований к условиям реализации программы, определяемых ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки), действующей нормативной правовой базы с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью образовательной программы) и включает в себя:

- учебно-методическое обеспечение;
- информационно-библиотечное обеспечение;

	<p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки» <i>Порядок разработки, обновления и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета</i> СМК–ПВД–ПРОПВО–1.0/65–15</p>	<p>Лист 11 Всего листов 22 Версия 01</p>
---	--	--

- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО.

**6.7. Требования к условиям реализации ОПОП.** Раздел содержит требования, предъявляемые к вступительным испытаниям абитуриентов; описание образовательных технологий с указанием методов и средств организации и реализации образовательного процесса; организацию учебной практики.

**6.8. Условия осуществления образовательного процесса.** В данном разделе приводится характеристика среды МаГК, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.


Раздел содержит описание возможности в формировании компетенций выпускников. Дается характеристика социокультурной среды Консерватории, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Могут быть представлены ссылки на соответствующие документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной культурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.

**6.9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП** включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов, контроля самостоятельной работы, промежуточной аттестации. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами разрабатываются ФОСы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. При разработке ФОСов используется матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО;
- методическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников (содержит методические указания и рекомендации по определению требований к содержанию, объему, структуре, оформлению выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (если он предусмотрен ОПОП ВО);
- матрицу соответствия компетенций ОПОП ВО.

**6.10. Приложениями** оформляются рекомендуемые формы основных документов, входящих в состав ОПОП ВО:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы практик;
- фонд оценочных средств.

	<p style="text-align: center;">Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки» <i>Порядок разработки, обновления и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета</i> СМК–ПВД–ПРОПВО–1.0/65–15</p>	<p style="text-align: right;">Лист 12 Всего листов 22 Версия 01</p>
---	--	---

6.10.1. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.


6.10.2. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

6.10.3. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

6.10.4. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;

	<p>Министерство культуры Челябинской области  ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»  <i>Порядок разработки, обновления и утверждения основных  профессиональных образовательных программ высшего образования –  программ бакалавриата, программ магистратуры,  программ специалитета</i>  СМК–ПВД–ПРООПВО–1.0/65–15</p>	<p>Лист 13  Всего листов 22  Версия 01</p>
---	--	--


- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
  - перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
  - перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
  - описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
- 6.10.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
  - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
  - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
  - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- 6.10.6. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
  - описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
  - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
  - методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

СМК–ПВД–ПРООПВО–1.0/65–15 Система менеджмента качества. Порядок разработки, обновления и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета разработал:

Начальник отдела лицензирования,  
аккредитации и качества образования



О.А. Удотова

	<p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки» Порядок разработки, обновления и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета СМК–ПВД–ПРОПВО–1.0/65–15</p>	<p>Лист 14 Всего листов 22 Версия 01</p>
---	---	--

Приложение 1

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

*шифр и название компетенции*

Специальность / Направление  
подготовки

*код и полное наименование специальности (направления подготовки)*

Специализация / Профиль

*полное наименование специализации (профиля подготовки)*

Квалификация (степень)

*специалист, бакалавр, магистр*

Форма обучения

*очная, заочная*

Нормативный срок обучения

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

*Указывается тип компетенции, возможные варианты:*


– общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) \_\_\_\_\_ (указывается конкретный уровень ВО – бакалавриат, магистратура, специалитет);

– общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования \_\_\_\_\_, уровень ВО \_\_\_\_\_;

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования \_\_\_\_\_, уровень ВО \_\_\_\_\_, тип образовательной программы (академический, прикладной) \_\_\_\_\_, вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_.

– профессионально-специализированная компетенция (или иное название из ФГОС) выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования \_\_\_\_\_, уровень ВО \_\_\_\_\_, тип образовательной программы (академический, прикладной) \_\_\_\_\_, вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_, направленность (профиль) программы \_\_\_\_\_.

Указывается взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями (необходимость освоения компетенции в определенной последовательности по отношению к другим компетенциям, если такая необходимость имеется).

	Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки» Порядок разработки, обновления и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета СМК–ПВД–ПРОПВО–1.0/65–15	Лист 15 Всего листов 22 Версия 01
---	---	---

Указывается входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции (при необходимости).

Приводится ссылка на Профессиональный стандарт (при наличии) и указывается соответствующая обобщенная трудовая функция и(или) трудовая функция из него.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ


Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ОК-1) –I	Знать: _____ 3 (ОК-1) –I Уметь: _____ У (ОК-1) –I Владеть: _____ В (ОК-1) –I					
Второй уровень (углубленный) (ОК-1) –II	Знать: _____ 3 (ОК-1) –II Уметь: _____ У (ОК-1) –II Владеть: _____ В (ОК-1) –II					
Третий уровень (продвинутый) (ОК-1) –III	Знать: _____ В (ОК-1) –III Уметь: _____ В (ОК-1) –III Владеть: _____ В (ОК-1) –III					

### Примечания:

\* Количество выделяемых разработчиком ПООП и ОПОП уровней освоения компетенции может быть от 1 до 3. Принципы выделения уровней компетенции см. в разделе «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ КАРТ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ФГОС ВО (ФГОС 3+)» (Рабочие материалы семинара АКУР, часть 1).

\*\*В качестве планируемых результатов обучения для конкретного уровня освоения компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией и пр.)», «уметь» и «знать»), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

- «знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- «уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- «иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;


	<p>Министерство культуры Челябинской области  ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»  <i>Порядок разработки, обновления и утверждения основных  профессиональных образовательных программ высшего образования –  программ бакалавриата, программ магистратуры,  программ специалитета</i>  СМК–ПВД–ПРООПВО–1.0/65–15</p>	<p>Лист 16  Всего листов 22  Версия 01</p>
---	--	--

- «владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности. Вместо термина «владеть» могут быть применены другие термины (иметь опыт деятельности, «быть в состоянии продемонстрировать» и др.)

### **3. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

*Указывается форма итогового контроля сформированности компетенции (отчет о практике, защита проекта, выполнение комплексного практического задания при промежуточной аттестации по завершению дисциплины (модуля), защита ВКР и др.) и точка проведения итогового контроля в образовательной программе (производственная практика, рубежная (итоговая) аттестация по образовательному модулю, ГИА). В ПООП указанная информация будет приведена в виде рекомендации, возможно в ПООП целесообразно представить образцы фондов оценочных средств для итогового контроля сформированности компетенции.*




	<p>Министерство культуры Челябинской области  ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»  <i>Порядок разработки, обновления и утверждения основных  профессиональных образовательных программ высшего образования –  программ бакалавриата, программ магистратуры,  программ специалитета</i>  СМК–ПВД–ПРООПВО–1.0/65–15</p>	<p>Лист 17  Всего листов 22  Версия 01</p>
---	--	--

Приложение 2

### МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Курсы / семестры обучения и коды дисциплин (модулей), практик	Распределение по курсам/семестрам обучения, дисциплинам, модулям, практикам																Форма и период проведения ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ сформированнос- ти компетенции у обучающегося					
	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс									
	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр							
	Дисциплины (модули), практики																					
Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	-	:	Z <sup>1</sup>	-	:	Z <sup>2</sup>	-	:	Z <sup>3</sup>	-	:	Z <sup>4</sup>	-	:	Z <sup>5</sup>	-	:	Z <sup>6</sup>	-	:	Z <sup>7</sup>	
<b>ПК-1</b>																	НАПРИМЕР **, Производственная практика (7-й семестр) Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится на основе письменного (устного) отчета по производственной практике					
Знать: <b>З1(ПК-1)</b>		+																				
Уметь: <b>У1(ПК-1)</b>							+									+						
Владеть: <b>В1(ПК-1)</b>																+						

	<p>Министерство культуры Челябинской области  ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»  <i>Порядок разработки, обновления и утверждения основных  профессиональных образовательных программ высшего образования –  программ бакалавриата, программ магистратуры,  программ специалитета</i>  СМК–ПВД–ПРОПВО–1.0/65–15</p>	<p>Лист 18  Всего листов 22  Версия 01</p>
---	---	--

Приложение 3

## СВОДНАЯ КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Специальность / Направление  
подготовки

*код и полное наименование специальности (направления подготовки)*

Специализация / Профиль

*полное наименование специализации (профиля подготовки)*

Квалификация (степень)


*специалист, бакалавр, магистр*

Форма обучения

*очная, заочная*

Нормативный срок обучения

Компетенция ФГОС	Код	Блоки	Базовая дисциплина	Содержание компетенции		
				знание	умение	владение
<i>Приводится формулировка компетенции из ФГОС</i>	<i>Записывается код компетенции, например ОК-1</i>	<i>Записывается номер блока в соответствии с учебным планом, например Б.1</i>	<i>Записывается название дисциплины</i>	<i>Формулировка из ФГОС</i>	<i>Формулировка из ФГОС</i>	<i>Формулировка из ФГОС</i>
			<i>Записывается название дисциплины</i>	<i>Формулировка из ФГОС</i>	<i>Формулировка из ФГОС</i>	<i>Формулировка из ФГОС</i>
			<i>Записывается название дисциплины</i>	<i>Формулировка из ФГОС</i>	<i>Формулировка из ФГОС</i>	<i>Формулировка из ФГОС</i>

	<p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки» <i>Порядок разработки, обновления и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета</i> СМК–ПВД–ПРООПВО–1.0/65–15</p>	<p>Лист 19 Всего листов 22 Версия 01</p>
---	---	--

Приложение 4

## Оформление титульного листа основной образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Министерство культуры Челябинской области  
ГБОУ ВО ЧО «Магнитогорская государственная консерватория  
(академия) имени М.И. Глинки»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ГБОУ ВО ЧО «МаГК  
(академия) имени М.И. Глинки»  
профессор \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Принято Учёным советом  
ГБОУ ВО ЧО «МаГК  
(академия) имени М.И. Глинки»  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность / Направление подготовки  
*код и полное наименование специальности (направления подготовки)*


Специализация / Профиль  
*полное наименование специализации (профиля подготовки)*

Квалификация (степень) «специалист, бакалавр, магистр»  
Форма обучения — очная, заочная  
Нормативный срок обучения — \_\_\_\_ года

Направление подготовки утверждено  
Приказом Минобрнауки России  
от \_\_.\_\_.\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Магнитогорск \_\_\_\_





	<p>Министерство культуры Челябинской области  ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»  <i>Порядок разработки, обновления и утверждения основных  профессиональных образовательных программ высшего образования –  программ бакалавриата, программ магистратуры,  программ специалитета</i>  СМК–ПВД–ПРОПВО–1.0/65–15</p>	<p>Лист 21  Всего листов 22  Версия 01</p>
---	---	--

**Лист согласования**

СМК–ПВД–ПРОПВО–1.0/65–15

Порядок разработки, обновления и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета

Должность	Подпись	И.О. Фамилия	Дата
Проректор по учебной работе		Т.Ю. Цокало	24.12.2015
Юрисконсульт		Р.А. Сайфуллин	24.12.2015

