	<p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки» <i>Порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по индивидуальному учебному плану (в том числе при ускоренном сроке обучения)</i> СМК–ПВД–ПРИУП–1.1/68–15</p>	<p>Лист 1 Всего листов 13 Версия 01</p>
---	--	---

Обсуждено и принято
на заседании Ученого совета
протокол № 5
от «23» декабря 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГБОУ ВПО ЧО

«МаГК (академия) им. М.И. Глинки»

 Н.Н. Веремеенко

Ввести в действие с «24» декабря 2015 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Порядок реализации основной профессиональной образовательной программы
по индивидуальному учебному плану (в том числе при ускоренном сроке обучения)**

СМК-ПВД-ПРИУП-1.1/68-15

Версия 01

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и качества образования,
представитель руководства по качеству

 /О.А. Удова

Юрисконсульт

 /Р.А. Сайфуллин

Магнитогорск, 2015



1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение является документом системы менеджмента качества ГБОУ ВПО ЧО «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки» (далее Консерватория).

1.2. Настоящее Положение соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2011 (ISO 9001:2008).

1.3. Настоящее Положение определяет условия и порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном сроке обучения лиц, осваивающих основные образовательные программы высшего образования (специалитета, бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, ассистентуры-стажировки), реализуемые в ГБОУ ВПО ЧО «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки».

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность

Законодательные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 № 1367.

Нормативные и инструктивные документы:

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по соответствующим специальностям и направлениям подготовки;

– Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 11.09.2014 г. № А К -2916/05);

– Устав государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Челябинской области «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки»;

– Правила внутреннего трудового распорядка;

– Решения Ученого совета Консерватории;

– Приказы и распоряжения ректора МаГК и проректора по учебной работе;

– ГОСТ Р ИСО 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

– ГОСТ Р ИСО 9001-2011 Системы менеджмента качества. Требования;

– СМК-СТО-ПВД-0.0/01-14 Система менеджмента качества. Стандарт организации.

Положение о виде деятельности;

– СМК-ДП-4.2.3/01-14 Система менеджмента качества. Документированная процедура «Управление документацией».

Справочные документы:

– СМК-ТД-ПВД-14 Система менеджмента качества. Типовой документ. Общие требования к построению, содержанию, оформлению и управлению Положением о виде деятельности.



3. Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

высшее образование – образование на базе среднего общего, среднего профессионального образования, осуществляемое в Консерватории по образовательным программам, отвечающим требованиям, установленным ФГОС;

зачет – аттестационное испытание, которое служит формой проверки успешного выполнения обучающимся лабораторных работ, практических занятий, курсовых проектов (работ), освоение учебного материала практических и семинарских занятий, а также формой проверки прохождения учебной и производственной практики и выполнения в процессе этих практик всех учебных заданий в соответствии с утвержденной рабочей программой. Зачет может устанавливаться как по дисциплине в целом, так и по отдельным её частям; может проводиться как в устной (в виде собеседования по важнейшим вопросам каждого раздела изученного курса или по курсу в целом в индивидуальном порядке) так и письменной формах;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (реализуется как в нормативный, так и в сокращенный по сравнению с нормативным сроком обучения);

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и/или виды деятельности, определяющая её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и/или психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы



(ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения;

основная образовательная программа – комплексный проект образовательного процесса в образовательном учреждении, представляющий собой совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определённому направлению, уровню и профилю подготовки;

переаттестация – дополнительная процедура, проводимая для подтверждения качества и объема знаний у студента по дисциплинам и практикам, пройденных (изучаемых) им при получении предыдущего образования. В ходе переаттестации проводится проверка остаточных знаний у студента по указанным дисциплинам и/или практикам (в форме промежуточного или итогового контроля) в соответствии с образовательной программой, реализуемой в вузе;

перезачет – перенос в документы об освоении образовательной программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики с соответствующей оценкой, полученной при освоении образовательной программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

рабочая программа дисциплины – программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям стандарта и учитывающая специфику подготовки студентов по избранной специальности и направлению подготовки бакалавров;

среднее профессиональное образование – образование на базе основного общего образования, среднего общего образования, осуществляемое в Консерватории по образовательным программам, отвечающим требованиям, установленным ФГОС;

уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы в сокращенный срок по сравнению с нормативным сроком обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента на основе индивидуального учебного плана.

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

учебный процесс – целенаправленная деятельность ректората, структурных подразделений Консерватории, педагогического коллектива, обеспечивающая подготовку студентов по специальностям и направлениям подготовки, предусмотренным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, учебными планами Консерватории по основным образовательным программам высшего профессионального образования;

федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В настоящем Положении применены следующие сокращения:

ВО – высшее образование;



ИУП – индивидуальный учебный план;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
МаГК (Консерватория) – государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Челябинской области «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки»;
СМК – система менеджмента качества;
СПО – среднее профессиональное образование;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
ФОС – фонд оценочных средств.

4. Общие положения

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном локальными нормативными актами МаГК, является академическим правом обучающегося.

4.2. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, согласуется и утверждается в установленном в Консерватории порядке утверждения учебных планов.

4.3. Ускоренное обучение по образовательным программам может быть реализовано в форме, разрешенной соответствующим образовательным стандартом (очной, заочной, очно-заочной), а также при сочетании различных форм обучения (в том числе и с применением электронного обучения, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

4.4. Ускоренное обучение по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями норм получения образования указанными обучающимися.

4.5. Если лицо, обучающееся по программе ускоренного обучения, в силу различных причин не может продолжить обучение по ней, то он имеет право перевода на обучение по соответствующей ОПОП с полным сроком обучения (при наличии программы и вакантных мест в Консерватории).

4.6. Возможность для повторного ускоренного обучения лицу, ранее обучавшемуся в ускоренные сроки и переведенному на обучение с полным сроком в связи с наличием академической задолженности, не предоставляется.

4.7. Сокращение срока освоения программы осуществляется на основе знаний и умений, полученных студентом в процессе предшествующего обучения или работе по данной специальности.

При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет СПО или ВПО, и/или обучается по образовательной программе СПО либо по иной образовательной программе ВО, и/или имеет способности и/или уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным МаГК в соответствии с образовательным стандартом, по решению Консерватории осуществляется ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами МаГК.

4.8. Сокращение срока получения ВО по ОПОП при ускоренном обучении осуществляется посредством:



– зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении ВПО (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (зачет результатов обучения). Переаттестация/перезачет осуществляются на основании локальных нормативных актов МаГК;

– повышения темпа освоения образовательной программы.

4.9. Объем образовательной программы определяется требованиями ФГОС соответствующей специальности (направления подготовки) и не зависит от формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения.

4.10. При ускоренном обучении используются рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, иные компоненты, включенные в состав соответствующей образовательной программы, рассчитанной на полный срок обучения.

4.11. Название дисциплин в индивидуальных учебных планах при ускоренном сроке обучения должно быть идентичным учебным планам, рассчитанным на полный нормативный срок обучения. При составлении индивидуальных планов ускоренного обучения распределение учебного времени должно предусматривать большую долю самостоятельной работы по сравнению с базовым учебным планом.

4.12. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным планам может быть увеличен в соответствии с требованиями, установленными ФГОС, на основании письменного заявления обучающегося.

4.13. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Ученым советом МаГК на основании личного заявления обучающегося и ходатайства кафедры.

4.14. Прием на обучение по ИУП, в том числе на ускоренное обучение осуществляется в соответствии с правилами приема в МаГК.

4.15. Отчисление студентов, обучающихся по ИУП, проводится в соответствии с Положениями о порядке перевода, отчисления, восстановления в МаГК (СМК-ПВД-ППЗП-1.1/09-14 «Положение о порядке зачисления и перевода студентов»; СМК-ПВД-ПОВ-1.1/10-14 «Положение об отчислении и восстановлении студентов»; СМК-ПВД-ППНПКА-2.3/42-14 «Положение о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре»; СМК-ПВД-ПАС-2.3/43-14 «Положение о получении высшего образования в форме ассистентуры-стажировки»).

4.16. Индивидуальный учебный план составляется в электронном и в бумажном виде. В электронном виде индивидуальный учебный план размещается на корпоративном (образовательном) портале МаГК. В бумажном виде индивидуальный учебный план составляется в двух экземплярах: один находится у обучающегося, другой – в деканате. По завершении обучения индивидуальный учебный план хранится в личном деле обучающегося.

5. Организация и порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по индивидуальному учебному плану (в том числе при ускоренном сроке обучения)

5.1. Порядок формирования индивидуального учебного плана

5.1.1. Основой для составления индивидуального учебного плана является рабочий учебный план специальности (направления подготовки) с полным сроком обучения.



5.1.2. В индивидуальном учебном плане соблюдается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплин (модулей) образовательной программы. Трудоемкость дисциплин (модулей) остаётся неизменной.

5.1.3. Индивидуальный учебный план включает в себя:

- форму и срок обучения;
- календарный учебный график;
- форму и сроки промежуточной аттестации обучающегося;
- учебные дисциплины (модули);
- практики и иные виды учебной деятельности;
- виды и сроки государственной итоговой аттестации.

5.1.4. Индивидуальный учебный план может быть составлен на семестр, учебный год или на весь период обучения по соответствующей образовательной программе.

5.1.5. При формировании индивидуального учебного плана на основе рабочего учебного плана с полным сроком обучения учитываются особенности и образовательные потребности обучающегося, в частности, возможность:

- выбора элективных и факультативных учебных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Консерваторией;
- изучения, наряду с учебными дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе, других учебных дисциплин (модулей), преподаваемых в Консерватории, а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.1.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается выпускающей кафедрой, в соответствии с утвержденным учебным планом образовательной программы по специальности (направлению подготовки) обучающегося и согласовывается непосредственно с обучающимся, деканом факультета и утверждается в установленном порядке.

5.2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному плану с полным сроком обучения

5.2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен обучающимся всех уровней ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)), а также всех форм обучения:

- зачисленным на первый курс и имеющим СПО;
- зачисленным на первый курс и имеющим ВО;
- зачисленным на первый курс и имеющим справку установленного образца об обучении или о периоде обучения или имеющим академическую справку установленного образца;
- одновременно получающим образование по другим направлениям подготовки (специальностям);
- имеющим способности и/или уровень развития, позволяющие осваивать образовательную программу в более короткий срок;
- переводящимся с одной образовательной программы на другую или с одной формы обучения на другую;
- имеющим детей в возрасте до трёх лет и находящемся в отпуске по уходу за ребенком;
- инвалидам и лицам с временно ограниченными возможностями здоровья, нуждающимся по состоянию здоровья в длительном лечении;



- переведённым из другой образовательной организации и/или восстановившимся (при наличии разницы в образовательных программах);
- совмещающим учёбу с трудовой деятельностью и имеющим по результатам предшествующих аттестаций оценки «хорошо» и «отлично» (при предоставлении справки с места работы).

5.2.2. Перевод на индивидуальный учебный план осуществляется не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации.

5.2.3. Выполнение индивидуального учебного плана является обязательным для обучающегося. Порядок прохождения промежуточной аттестации по индивидуальному учебному плану регламентируется Положениями о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (СМК-ПВД-ПТКУ-1.5/38-14 «Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся»; СМК-ПВД-ППА-1.5/41-14 «Положение о промежуточной аттестации обучающихся в консерватории»; СМК-ПВД-ПТКА-1.5/47-14 «Положение о текущем контроле успеваемости аспирантов»; СМК-ПВД-ППАА-1.5/48-14 «Положение о промежуточной аттестации обучающихся в аспирантуре»).

5.2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть прекращено, но не ранее срока очередной промежуточной аттестации.

Решение о прекращении обучения по индивидуальному учебному плану оформляется приказом ректора на основании письменного заявления обучающегося и представления декана факультета, согласованного с проректором по учебной работе.

5.3. Порядок перевода на обучение по индивидуальному плану при ускоренном сроке обучения

5.3.1. Индивидуальный учебный план при ускоренном обучении может быть предоставлен обучающимся всех уровней ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), а также всех форм обучения.

5.3.2. Ускоренное обучение студента по образовательной программе ВО – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры – может осуществляться в соответствии с индивидуальным планом, если студент имеет СПО или ВПО, и/или обучается по образовательной программе высшего образования, и/или имеет способности и/или уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования, установленным МаГК в соответствии с ФГОС по данной специальности (направлению подготовки).

5.3.3. Ускоренное обучение аспиранта по программе аспирантуры в соответствии с индивидуальным учебным планом может осуществляться, если аспирант имеет диплом об окончании аспирантуры (ассистентуры-стажировки), и/или диплом кандидата наук, и/или диплом доктора наук, и/или обучается по иной программе аспирантуры (ассистентуры-стажировки), и/или имеет способности и/или уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения ВО по программе аспирантуры, установленным МаГК в соответствии с ФГОС.

5.3.4. Для ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану могут формироваться учебные группы, состоящие из студентов, имеющих близкий исходный уровень образования по одной специальности (специализации) и направлению подготовки (профилю).

5.3.5. Основанием для перевода на следующий курс студента, аспиранта, обучающегося по индивидуальному учебному плану, является выполнение индивидуального учебного плана в соответствии с индивидуальным календарным графиком учебного процесса.



5.3.6. Обучающийся может быть переведён на учебный план с полным сроком обучения по соответствующей образовательной программе в случае невыполнения индивидуального учебного плана ускоренного срока обучения.

6. Права и ответственность

6.1. Студент имеет право:

- освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком;
- в соответствии с индивидуальным учебным планом посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию с академическими группами всех форм обучения
- перевода на обучение по соответствующей ОПОП с полным сроком обучения (при наличии программы и вакантных мест в Консерватории), если в силу различных причин не может продолжить обучение по ускоренному сроку.

6.2. Студент обязан:

- добросовестно осваивать образовательную программу;
- выполнять все требования индивидуального учебного плана в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку по изучению учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- проходить в установленные сроки промежуточную аттестацию.

7. Права и ответственность

7.1. Консерватория имеет право:

- осуществлять прием граждан для обучения по образовательным программам в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам;
- осуществлять в соответствии с законодательством РФ в области образования прием граждан сверх установленных заданий (контрольных цифр) для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения для физических и юридических лиц.


7.2. Консерватория несет ответственность за:

- реализацию конституционного права граждан на получение ВПО и СПО;
- качество подготовки студентов по основным профессиональным образовательным программам ВО и СПО;
- соблюдение порядка процедуры реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном сроке обучения в соответствии с настоящим Положением.

8. Разрешение споров

Споры, касающиеся процедуры переаттестации разрешаются путем рассмотрения апелляций по результатам аттестационных испытаний, по заявлению обучающегося.

Иные споры разрешаются в порядке, установленном действующим законодательством.


	<p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки» <i>Порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по индивидуальному учебному плану (в том числе при ускоренном сроке обучения)</i> СМК–ПВД–ПРИУП–1.1/68–15</p>	<p>Лист 10 Всего листов 13 Версия 01</p>
---	--	--

СМК–ПВД–ПРИУП–1.1/68–15 Система менеджмента качества. Порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по индивидуальному учебному плану (в том числе при ускоренном сроке обучения) разработал:

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и качества образования





О.А. Удлова

	<p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВПО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки» <i>Порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по индивидуальному учебному плану (в том числе при ускоренном сроке обучения)</i> СМК–ПВД–ПРИУП–1.1/68–15</p>	<p>Лист 12 Всего листов 13 Версия 01</p>
---	--	--

Лист согласования

СМК–ПВД–ПРИУП–1.1/68–15

Порядок реализации основной профессиональной образовательной программы
по индивидуальному учебному плану (в том числе при ускоренном сроке обучения)

Должность	Подпись	И.О. Фамилия	Дата
Проректор по учебной работе		Т.Ю. Цокало	24.12.2015
Юрисконсульт		Р.А. Сайфуллин	24.12.2015



Лист ознакомления
СМК-ПВД-ПРИУП-1.1/68-15

Порядок реализации основной образовательной программы
по индивидуальному учебному плану (в том числе при ускоренном сроке обучения)

С настоящим Положением ознакомился:

№	Должность	Подпись	И.О. Фамилия	Дата
1	Зав. кафе. музыкального инструментов		А.Г. Недосекина	25.12.15
2	Зав. кафе. фортепиано		Е.И. Терещенко	25.12.15
3	Зав. кафе. спец. фолклорно этнографического		С.В. Андреевна	25.12.15
4	Зав. кафе. КСЧ		В.В. Рева	25.12.15
5	Зав. кафе. МСА		А.А. Каратина	25.12.15
6	Зав. кафе. М.И.Х.А.		Н.Н. Попова	25.12.15
7	Зав. кафе. АП		Т.А. Торова	25.12.15
8	Зав. кафе. НЧ		С.А. Селезнева	25.12.15
9	Зав. кафе. КХЧ		Т.А. Торова	25.12.15
10	Зав. кафе. КИТЧ		З.А. Зарякина	25.12.15
11	Зав. кафе. КОДУЧ		С.В. Селезнева	25.12.15
12	Зав. кафе. КАЧ		А.В. Вавилова	25.12.15
13	Зав. кафе. КСД		О.В. Вавилова	25.12.15