



Министерство культуры Челябинской области
ГБОУ ВО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»
Научно-исследовательский центр прогнозирования развития
творческих способностей и детской одарённости
СМК-ПСП-18-18

Лист 1
Всего листов 12
Версия 01

Обсуждено и принято
на заседании Ученого совета
протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Ректор ГБОУ ВО ЧО
«МаГК (академия) им. М.И. Глинки»

Н.Л. Сокольвяк

Ввести в действие с «01» сентября 2018 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ

Научно-исследовательский центр прогнозирования развития
творческих способностей и детской одарённости

СМК-ПСП-18-18

Версия 01

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и качества образования,
представитель руководства по качеству
_____/И.А. Коротичева

Юрисконсульт
_____/Р.А. Сайфуллин

Магнитогорск, 2018



1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение является документом системы менеджмента качества ГБОУ ВО ЧО «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки» (далее Консерватория).

1.2. Настоящее Положение соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2011 (ISO 9001:2008).

1.3. Настоящее Положение устанавливает цели, задачи, функции, права, ответственность и порядок организации деятельности научно-исследовательского центра прогнозирования развития творческих способностей и детской одарённости – структурного подразделения ГБОУ ВО ЧО «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки».

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность

В своей деятельности научно-исследовательский центр прогнозирования развития творческих способностей и детской одарённости руководствуется действующей нормативной правовой документацией, внутренними документами Консерватории, приказами ректора и распоряжениями проректора по научной работе, Политикой руководства Консерватории и Целями подразделения в области качества, должностными инструкциями работников научно-исследовательского центра прогнозирования развития творческих способностей и детской одарённости, планами деятельности подразделения и настоящим Положением.

Настоящее Положение соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2011 и разработано на основании следующих документов:

Законодательные документы

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.08.2018);

– Указ Президента РФ от 18.08.1994 N 1696 «О президентской программе «Дети России»» (с изменениями и дополнениями);

– Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утв. Правительством РФ 27.05.2015 N 3274п-П8);

– Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.09.2012 г. N 24-2503 «Об утверждении Комплекса мер по реализации Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов и областной Концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области».

Нормативные и инструктивные документы

– Устав государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Челябинской области «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки»

– ГОСТ Р ИСО 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

– ГОСТ Р ИСО 9001-20011 Системы менеджмента качества. Требования;

– СМК-СТО-ПСП-5.1/02-14 Система менеджмента качества. Стандарт организации. Положение о структурном подразделении;

– СМК-ДП-4.2.3/01-14 Система менеджмента качества. Документированная процедура «Управление документацией».

Справочные документы



– СМК-ТД-ПСП-14 Система менеджмента качества. Типовой документ. Общие требования к построению, содержанию, оформлению и управлению Положением о структурном подразделении.

3. Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

дети с ограниченными возможностями здоровья – дети, имеющие недостатки в физическом и психическом развитии, отклонения в поведении, и нуждающиеся в особых условиях обучения, воспитания, а также специальных педагогических подходах;

детская одарённость – специфика проявления одарённости в детском возрасте, которая характеризуется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности;

дизонтогенетическое развитие личности – нарушение развития личности на каком-либо этапе онтогенеза;

инклюзивное обучение – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья;

инновационная деятельность – деятельность по созданию, распространению, внедрению, использованию и институционализации полезных новшеств, нацеленная на управляемое развитие систем, организаций и процессов;

методы прогностической деятельности – методы, обеспечивающие научно-обоснованные прогнозы будущего (диагностика, экспертная оценка, описательная и сравнительная статистика, проектирование, планирование, моделирование, эксперимент, программирование, контроль и оценка результатов, экстраполяция выводов);

методы психодиагностики – наблюдение, опрос, тестирование, анкетирование, аппаратные методы изучения нейрофизиологических механизмов обработки информации, объективные методы изучения продуктов деятельности, экспериментальные методы изучения поведения и реакций человека;

научная (научно-исследовательская) деятельность – деятельность, направленная на получение новых знаний, включающая в себя фундаментальные, прикладные научно-исследовательские работы и экспериментальные разработки;

научно-исследовательская инфраструктура – обозначение установок, ресурсов и связанных с ними служб и сервисов, используемых научным сообществом для проведения исследований по широкому спектру областей фундаментальной и прикладной науки, технологий и инноваций;

научно-исследовательская работа – комплекс теоретических и (или) экспериментальных исследований, проводимых с целью получения обоснованных исходных данных, изыскания принципов и путей создания (модернизации) продукции;

одарённость – системное, развивающееся в течение жизни качество психики, определяющее сочетание ряда способностей, обеспечивающих высокую успешность (уровень и своеобразие) выполнения какой-либо деятельности;

онтогенетическое развитие личности – развитие индивидуальной человеческой психики на протяжении всей жизни, включающее возникновение самой личности и ее последовательные трансформации в ходе совокупности количественных и качественных преобразований в биологическом, психическом и социальном плане;

прикладные научные исследования – оригинальные работы, направленные на получение новых знаний с целью решения конкретных практических задач;



прогностическая деятельность (прогноз, прогнозирование) – специальное научное исследование вероятностных тенденций, перспектив и (или) альтернативных путей и сроков развития в будущем тех или иных объектов, процессов и явлений на основе анализа данных об их прошлом и нынешнем состоянии;

психологическая диагностика способностей – теория и практика психологического исследования личности на основе системно-функционального анализа и системного синтеза ее психических свойств и функций на уровнях нейродинамики (подвижности, баланса, лабильности нервной системы, активации и функциональной асимметрии полушарий головного мозга); психоэмоциональных состояний; общих компонентов способностей (психических процессов); психологических свойств личности;

состав инфраструктуры научных исследований – научное оборудование различного назначения и масштаба; ресурсы (коллекции, архивы, базы данных), электронные инфраструктурные элементы (вычислительные компьютерные сети, информационные и коммуникационные сети); услуги (научно-информационное сопровождение, сеть центров развития (роста) компетенций, мастерства, международной кооперации);

способности – индивидуально-психологические особенности, имеющие отношение к успешности выполнения какой-либо деятельности, не сводимые к знаниям, навыками умениям личности, обнаруживаются в быстроте, глубине и прочности овладения способами и приемами деятельности;

творческие способности – индивидуально-психологические особенности, способствующие развитию умения творчески решать задачи, могут быть общими и специальными (проявляющимися в литературной, художественной и иной конкретной сфере);

технологии психолого-педагогического прогнозирования – инструментарий, набор процессов, методов и принципов, которые позволяют определить зону ближайшего развития учащихся на основе психологического прогноза и определения ожидаемых результатов;

фундаментальные исследования – экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды;

экспериментальные разработки – систематические работы, которые основаны на существующих знаниях, полученных в результате исследований и (или) практического опыта;

этапы прогнозирующей системы – упорядоченная совокупность методов, методик и средств, предназначенная для прогнозирования сложных явлений или процессов и направленная на получение опережающей информации об объекте действительности (процессе, явлении): предпрогнозная ориентация, сбор данных, построение базовой модели; поисковый прогноз; нормативный прогноз, оценка степени достоверности и уточнение прогностических моделей, выработка рекомендаций


В настоящем Положении применены следующие сокращения:

МаГК (Консерватория) – государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Челябинской области «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки»;

НИР – научно-исследовательская работа;

НИЦ – научно-исследовательский центр;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

	<p>Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки» <i>Научно-исследовательский центр прогнозирования развития творческих способностей и детской одарённости</i> СМК-ПСП-18-18</p>	<p>Лист 5 Всего листов 12 Версия 01</p>
---	--	---

РФ – Российская Федерация;
СМК – система менеджмента качества.

4. Общие положения

Настоящее Положение является документом системы менеджмента качества Консерватории.

4.1. Научно-исследовательский центр прогнозирования развития творческих способностей и детской одарённости – НИЦ ПРТСиДО.

4.2. Создание, реорганизация и ликвидация НИЦ ПРТСиДО осуществляется приказом ректора МаГК по представлению проректора по научной работе.

4.3. Подразделение непосредственно подчиняется заведующему НИЦ ПРТСиДО. Структура НИЦ ПРТСиДО представлена на рисунке 1.

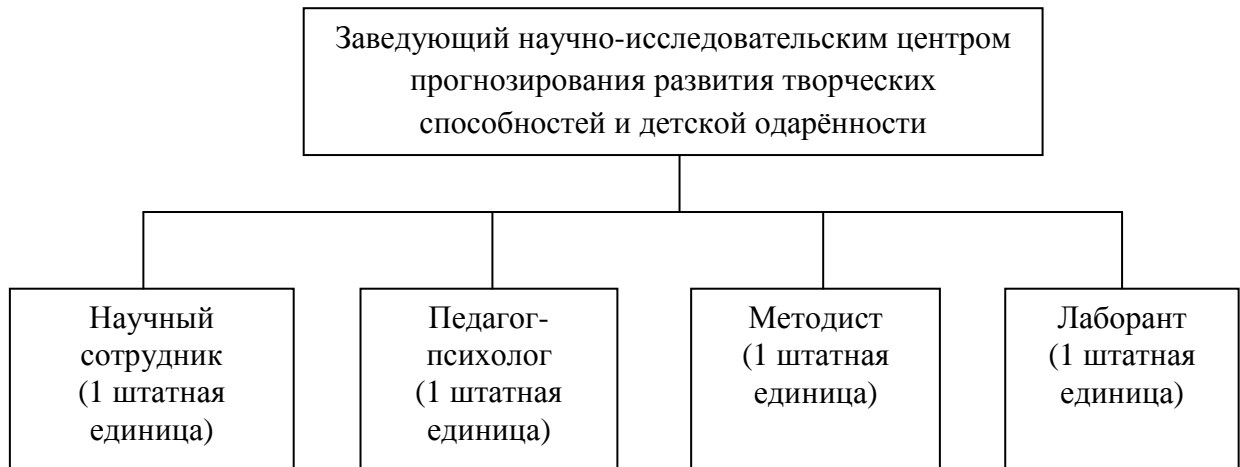


Рисунок 1. Организационная структура НИЦ ПРТСиДО

4.3.1. Кадровый состав НИЦ ПРТСиДО, деятельность которого регламентируется соответствующими должностными инструкциями:

- заведующий;
- научный сотрудник;
- педагог-психолог;
- методист;
- лаборант.

4.4. Структуру и штат НИЦ ПРТСиДО утверждает ректор МаГК в соответствии с решаемыми задачами и объемом работ, определенными в соответствии со стратегическими целями и планами Консерватории.

4.5. Руководство НИЦ ПРТСиДО осуществляет заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности приказом ректора по представлению проректора по научной работе.

4.6. На должность руководителя НИЦ ПРТСиДО назначается лицо, имеющее высшее образование, ученую степень, ученое звание и опыт исследовательской работы по профилирующим научным направлениям. В период отсутствия заведующего НИЦ ПРТСиДО его функции выполняет научный сотрудник.



5. Основные цели и задачи

5.1. НИЦ ПРТСиДО в своей деятельности реализует следующие цели:

- организация и совершенствование научно-исследовательской инфраструктуры МаГК;
- реализация инновационных стратегий прогностической деятельности и комплексного (системного) подхода в решении актуальных научно-исследовательских проблем психолого-педагогического прогнозирования творческих способностей и одарённости на разных этапах онтогенетического развития личности (в том числе – в условиях дизонтогенеза).

5.2. НИЦ ПРТСиДО в своей деятельности реализует следующие задачи:

- разработка и реализация инновационных стратегий развития научно-исследовательской инфраструктуры НИЦ и МаГК, создание и консолидация ресурсов и связанных с ними служб и сервисов, необходимых для проведения исследований по широкому междисциплинарному спектру фундаментальных проблем науки и искусства;
- планирование, организация и проведение самостоятельных и совместных поисковых и плановых (экспериментальных, фундаментальных, прикладных) НИР, направленных на решение актуальных проблем комплексной (системной) диагностики и психолого-педагогического прогнозирования развития творческих способностей и одарённости личности в соответствии с основными направлениями деятельности НИЦ ПРТСиДО и МаГК;
- получение новых фундаментальных знаний, новых принципов и решений прикладных проблем в области психологии и педагогики музыкального образования, психологии и педагогики творческой деятельности, художественно-эстетического воспитания;
- поиск, отбор и систематизация критериев (методов, принципов, технологий) прогностической деятельности, планирование и разработка этапов психолого-педагогического прогнозирования творческих способностей и одарённости на разных этапах онтогенетического развития личности, в том числе в условиях дизонтогенеза;
- поиск, отбор, разработка стандартизированных психологических методик и аппаратурных психофизиологических способов измерения динамики музыкального и творческого развития личности в сфере непрерывного специального (музыкального) образования, в практике музыкального и художественно-эстетического воспитания системы общего и дополнительного дошкольного и школьного образования, в практике музыкально-коррекционной педагогики системы инклюзивного образования;
- внедрение и адаптация результатов исследований, инновационных разработок и этапов психолого-педагогической прогнозирующей системы НИЦ ПРТСиДО в практику непрерывного специального (музыкального) образования, музыкально-развивающего, музыкально-коррекционного и художественно-эстетического воспитания;
- оказание прогностно-аналитических (диагностических, консультационных, информационных) услуг (в том числе – на коммерческой основе) образовательным учреждениям, предприятиям, организациям, а также различным категориям населения в решении вопросов о специальном (музыкальном), общем, развивающем или коррекционном музыкальном образовании, о предпосылках, динамике и результатах музыкального и творческого развития ребенка (группы детей);
- создание условий и механизмов выявления, сопровождения, поддержки и ранней профессионализации одарённых детей;



- изучение опыта работы научных организаций РФ и других государств по соответствующим направлениям научной деятельности НИЦ ПРТСиДО в целях интеграции общепсихологических, нейрофизиологических, психофизиологических, музыковедческих и педагогических знаний, распространения, приумножения и внедрения их в практику работы НИЦ ПРТСиДО;
- развитие новых, прогрессивных форм научного сотрудничества, обмен достижениями и накопленным опытом с научными, образовательными и творческими организациями, учреждениями культуры и искусств города, региона, страны с целью совместного решения важнейших научно-практических задач в области психологии и педагогики музыкального образования, психологии и педагогики творческой деятельности, художественно-эстетического воспитания;
- организация и участие в работе научных и научно-практических конференций, круглых столов, семинаров, симпозиумов, конгрессов (Всероссийских и Международных) по актуальным проблемам современных достижений науки и образования;
- разработка научно-инновационных и социально-значимых проектов, содействие в организации привлечения инвестиций в перспективные научные и научно-практические разработки НИЦ ПРТСиДО и МаГК, проведение самостоятельных и совместных научных исследований по грантам, госзаказам, включая выполнение диссертационных исследований аспирантами и соискателями;
- участие в реализации государственных целевых программ, направленных на решение фундаментальных и прикладных проблем в рамках междисциплинарных прикладных исследований.
- содействие в повышении качества подготовки специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации в сфере непрерывного специального (музыкального) образования, в практике музыкального и художественно-эстетического воспитания системы общего и дополнительного дошкольного и школьного образования, в практике музыкально-коррекционной педагогики системы инклюзивного образования;
- привлечение студентов, аспирантов, соискателей ученых степеней и докторантов МаГК к участию в исследованиях и разработках НИЦ ПРТСиДО;
- разработка планов НИР, подготовка отчетов и информационно-аналитической документации в установленном МаГК порядке по научно-исследовательским и инновационно-проектным направлениям деятельности НИЦ ПРТСиДО, обеспечение их своевременного и качественного выполнения, анализ эффективности внедрения их результатов;
- подготовка научных, учебно-методических и других материалов (печатной продукции, обучающих программ, брошюр, научно-популярной литературы) к изданию в установленном МаГК порядке;
- обеспечение выполнения Политики и Целей МаГК в области качества в рамках своей деятельности.
- соблюдение требований системы менеджмента качества МаГК, предъявляемых к деятельности подразделения.

6. Функции

В соответствии с основными целями и задачами НИЦ ПРТСиДО осуществляет:

6.1. Научно-исследовательскую и инновационно-проектную деятельность в тесной взаимосвязи с учебными, научными, методическими подразделениями МаГК (факультетами, кафедрами, лабораториями, отделами), на основе создания временных



научных коллективов и (или) в рамках сотрудничества с другими сторонними организациями-соисполнителями на основе договоров (соглашений).

6.2. Самостоятельные и совместные поисковые и плановые (экспериментальные, фундаментальные, прикладные) НИР, апробирует и внедряет научно-инновационные разработки и этапы психолого-педагогической прогнозирующей системы в сфере непрерывного специального (музыкального) образования, в практике музыкального и художественно-эстетического воспитания системы общего и дополнительного дошкольного и школьного образования, в практике музыкально-коррекционной педагогики системы инклюзивного образования.

6.3. Участие в реализации Политики руководства Консерватории в области качества.

6.4. Разработку Целей НИЦ ПРТСиДО в области качества.

6.5. Участие в разработке и внедрении документации СМК (в соответствии с компетенцией НИЦ ПРТСиДО).

6.6. Соблюдение требований СМК МаГК, предъявляемых к деятельности НИЦ ПРТСиДО.

6.7. Предоставление данных для анализа СМК со стороны руководства (в соответствии с компетенцией НИЦ ПРТСиДО).

6.8. Разработку корректирующих и предупреждающих действий (в соответствии с компетенцией НИЦ ПРТСиДО).

6.9. Планирование улучшения качества (в соответствии с компетенцией НИЦ ПРТСиДО).

7. Права и ответственность

7.1. НИЦ ПРТСиДО имеет право:

– осуществлять научно-исследовательскую и инновационно-проектную деятельность как самостоятельно, так и в рамках договоров о сотрудничестве с другими организациями и научными центрами РФ;

– для проведения НИР ходатайствовать перед руководством МаГК об организации экспериментальных площадок, создании временных научных коллективов, привлечении ученых из других образовательных учреждений и научных организаций, о направлении сотрудников НИЦ ПРТСиДО в научно-творческие командировки;

– предоставлять результаты выполненных НИР к публикации в открытой печати, к публичному обсуждению научно-педагогическим сообществом в рамках конференций, семинаров, круглых столов.

7.2. Заведующий НИЦ ПРТСиДО несет ответственность за качество и своевременность выполнения задач и функций, возложенных на подразделение, в том числе:

– подготовку документов НИЦ ПРТСиДО;

– соблюдение требований к документации СМК, входящих в компетенцию НИЦ ПРТСиДО;

– организацию труда, соблюдение сотрудниками трудовой дисциплины, норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, правил внутреннего распорядка;

– выполнение приказов и указаний руководства Консерватории.

7.3. Права, обязанности и ответственность сотрудников НИЦ ПРТСиДО устанавливаются должностными инструкциями на основании данного Положения.



7.4. Персональную материальную ответственность за сохранность (в том числе организацию хранения) документов строгой отчетности, а также имущества, переданного в НИЦ ПРТСиДО, несет заведующий.

НИЦ ПРТСиДО обязано выполнять все возложенные на него настоящим Положением задачи и функции.

8. Взаимодействие

8.1. Подразделения Консерватории предоставляют информацию НИЦ ПРТСиДО по его требованиям, исходя из перечня задач и функций НИЦ ПРТСиДО.

8.2. НИЦ ПРТСиДО по требованию других подразделений подготавливает информацию в пределах своей компетенции и в рамках прав требователей.

8.3. Иное взаимодействие с другими подразделениями осуществляется на основе планов работ или иных документов МаГК.

8.4. С внешними организациями взаимодействие осуществляется по вопросам, входящим в компетенцию НИЦ ПРТСиДО.

СМК–ПСП–18–18 Система менеджмента качества. Положение о структурном подразделении «Научно-исследовательский центр прогнозирования развития творческих способностей и детской одарённости» разработал:

Заведующий НИЦ ПРТСиДО

А.Р. Акимова



Министерство культуры Челябинской области
ГБОУ ВО ЧО «МАГНИТОГОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
КОНСЕРВАТОРИЯ (академия) имени М.И. Глинки»
Научно-исследовательский центр прогнозирования развития
творческих способностей и детской одарённости
СМК-ПСП-18-18

Лист 11
Всего листов 12
Версия 01

Лист согласования

СМК-ПСП-18-18

Научно-исследовательский центр прогнозирования развития творческих способностей
и детской одарённости

Должность	Подпись	И.О. Фамилия	Дата
Проректор по научной работе		Г.Е. Гун	29.08.2018
Проректор по учебной работе		Т.Ю. Цокало	30.08.2018
Юрисконсульт		Р.А. Сайфуллин	29.08.2018
Начальник отдела кадров		Я.С. Галенкевич	29.08.2018
Начальник отдела лицензирования, аккредитации и качества образования		И.А. Коротичева	29.08.2018

