

Обсуждено и принято
на заседании Ученого Совета
Протокол № 10
от 24 марта 2010 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГОУ ВПО
«МаГК (академия) им. М.И. Глинки»
_____ Н.Н. Веремеенко
« ____ » _____ 2010 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов
ГОУ ВПО «МаГК (академия) им. М.И. Глинки»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует использование балльно-рейтинговой системы оценки деятельности студентов при организации учебного процесса Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки» (далее по тексту ГОУ ВПО «МаГК им. М.И. Глинки»).

1.2. Целями введения балльно-рейтинговой системы являются, повышение качества подготовки студентов при освоении ими основных образовательных программ высшего профессионального образования; стимулирование систематической учебной работы студентов в течение всего периода обучения; развитие навыков исследовательской работы и других форм деятельности студентов в консерватории.

1.3. Использование балльно-рейтинговой системы способствует повышению объективности оценки знаний студентов, мотивации их к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплин в течение семестра, к исследовательской деятельности, повышению их социальной активности.

1.4. Термины и определения, применяемые в рамках данного Положения приведены в прил. 1.

1.5. Различают следующие основные виды рейтинга студента:

- рейтинг по дисциплине;
- семестровый рейтинг;
- групповой рейтинг — рейтинг студента по группе (циклу) дисциплин;
- итоговый рейтинг, учитывающий результаты всех видов деятельности студента при освоении им основной образовательной программы.

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ
БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

2.1. Балльно-рейтинговая система предполагает организацию в каждом семестре текущего контроля по всем изучаемым дисциплинам (кроме дисциплин индивидуального порядка). Текущий контроль состоит из оценки результатов работы студентов по всем видам занятий для каждой дисциплины.

2.2. Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания успеваемости студентов. Внедрение балльно-рейтинговой системы на факультете осуществляется, начиная с первого курса, одновременно по всем направлениям (специальностям) факультета, с дальнейшим расширением на последующие курсы.

2.3. Студенты факультета должны быть ознакомлены с сущностью и порядком реализации балльно-рейтинговой системы по всем видам учебной деятельности в течение первой учебной недели первого курса. Общую консультацию проводит декан факультета, консультации по использованию балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости по дисциплинам учебного модуля и выдачу «Памяток студенту» проводят преподаватели соответствующих дисциплин.

2.4. Текущий контроль предназначен для контроля и оценки:

- качества усвоения студентами теоретических разделов дисциплины;
- знаний, умений и навыков, полученных на практических занятиях по дисциплине;
- самостоятельной работы студентов.

2.5. Рейтинговый балл по каждой дисциплине складывается из баллов, набранных студентом при выполнении всех видов учебных работ (практических, самостоятельных работ, семинарских занятиях и др.), а также баллов, полученных за знания по теоретической части дисциплины.

Балл, полученный студентом за знания по теоретической части, может складываться из баллов, полученных студентами по текущему контролю и экзамену.

2.6. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах по методике, утвержденной кафедрой, за которой закреплена дисциплина.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

По решению кафедры, за которой закреплена дисциплина, допускается выставление оценки по дисциплине на основании результатов текущего контроля без сдачи экзамена.

2.7. Студентам, получившим право свободного посещения занятий (в связи с подготовкой и участием в конкурсах, фестивалях и крупных творческих мероприятиях) предоставить возможность сдачи контрольных точек в индивидуальном порядке по согласованию с деканатом и преподавателем.

2.8. Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю, и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине.

При формировании рейтинговой оценки по дисциплине необходимо:

- общий балл распределить между всеми контролируемыми видами занятий;
- для каждого вида занятий определить относительный вклад каждого контролируемого раздела (темы) в общий балл по виду контроля;
- установить четкие критерии оценки по каждому виду занятий.

2.9. Разработка контролируемых разделов (тем) учебной дисциплины и шкалы рейтинговых оценок по отдельным контролируемым разделам (темам) каждой учебной дисциплины выполняется кафедрой, за которой закреплена дисциплина.

Методика текущего контроля и итоговой аттестации по дисциплине, предложенная кафедрой, включается в рабочую программу и утверждается деканом факультета.

2.10. Методика проведения текущего контроля и формирования рейтинговой оценки по каждой дисциплине должна быть доведена до сведения студентов на первом занятии по дисциплине.

2.11. Текущий контроль по каждому виду занятий по дисциплине в течение семестра осуществляется в соответствии с графиком текущего контроля, оформленным в качестве приложения к рабочей программе дисциплины. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов.

2.12. Для контроля текущей успеваемости студентов и управления учебным процессом со стороны деканата вводятся контрольные недели, на которых все преподаватели передают в деканат сведения о текущей успеваемости студентов в баллах.

2.13. На основании результатов рейтинговых оценок каждого студента по всем дисциплинам, изучаемым им в данном семестре, деканат рассчитывает семестровый рейтинг студента.

2.14. Рейтинг как показатель качества учебной деятельности студента является одним из критериев в системе аттестации на различных уровнях обучения, при поступлении в аспирантуру и рекомендации для работодателей.

3. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Каждая учебная дисциплина (дисциплинарный модуль) независимо от ее общей трудоемкости, оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины (модуля), оцениваются по 100-балльной шкале. Оценки успеваемости студента по каждой дисциплине выставляются в соответствии с табл. 1.

Таблица 1

Соответствие систем оценок
(используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)

Оценка	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
	F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
Оценка ECTS							
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено		Зачтено				
Набранная сумма баллов (max – 100)	менее 40	41–59	60–66	67–72	73–85	86–92	93–100

3.2. Каждой оценке ECTS соответствует описание оценок, представленных в табл. 2.

Таблица 2

Описание оценок ECTS

A (5+)	«Превосходно» — теоретическое содержание дисциплины освоено полностью без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимальному
B (5)	«Отлично» — теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
C (4)	«Хорошо» — теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них и оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены ошибками
D	«Удовлетворительно» — теоретическое содержание дисциплины освоено частич-

(З+)	но, но пробелы не носят существенного характера, необходимы практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно содержат ошибки
Е (3)	<i>«Посредственно»</i> — теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким минимальному
FX (2+)	<i>«Условно неудовлетворительно»</i> — теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы и сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом дисциплины возможно повышение качества выполнения учебных заданий
F (2)	<i>«Безусловно неудовлетворительно»</i> — теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

3.3. Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается студенту в качестве пройденной, являются оценки А, В, С, D и Е.

Студент, получивший положительные оценки по всем дисциплинам основной образовательной программы в течение семестра, считается успешно выполнившим основную образовательную программу и продолжает дальнейшее обучение в соответствии с графиком учебного процесса.

3.4. Студент, получивший оценку FX по дисциплине (курсовой работе, практике) основной образовательной программы, в соответствии с действующими в университете нормативными документами, имеет право повысить качество своих учебных работ до оценки Е.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и студент либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра на коммерческой основе незначительный курс повторно. Если незначительная дисциплина была дисциплиной по выбору, то студент на коммерческой основе может прослушать альтернативную дисциплину из предлагаемых учебным планом дисциплин данной группы.

3.5. Студент, изучающий курс по выбору либо выполнивший курсовую работу сверх основной образовательной программы (на коммерческой основе), в случае получения по ним оценки Г или FX не считается задолжником.

3.6. Для установления рейтинговой оценки студентам, переведенным в консерваторию из других вузов, используется следующее соотношение между оценками:

- отлично — 92 балла;
- хорошо — 80 баллов;
- удовлетворительно — 66 баллов.

4. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ

4.1. Для всех блоков групповых дисциплин учебного плана рейтинговая оценка студента может складываться из баллов, набранных по текущему контролю, баллов, набранных за экзамен и премиальных баллов. Количество рейтинговых баллов, отводимых

на текущий контроль в течение семестра и на экзамен, определяется кафедрой, за которой закреплена дисциплина, и указывается в приложении к рабочей программе дисциплины.

Максимальную сумму баллов за текущий контроль по дисциплине с экзаменом рекомендуется устанавливать не более 80.

4.2. За выполнение студентами творческих поисковых работ, углубляющих знания по данной дисциплине могут начисляться дополнительные (премиальные) аттестационные баллы. Премиальные баллы не учитываются в сумме баллов текущего контроля и не превышают 20.

Выдача заданий студентам осуществляется в начале изучения дисциплины. Зачет работ производится на последней неделе после всех запланированных аттестационных работ.

4.3. Минимальное значение рейтинговой оценки, набранной студентом по результатам текущего контроля по всем видам занятий, при которой студент допускается к сдаче экзамена, составляет 60 баллов.

4.4. Если к моменту проведения экзамена с учетом дополнительных премиальных баллов (до 20) студент набирает такое количество баллов, которое достаточно для получения оценки «отлично» (86–100 б), «хорошо» (73–85 б), «удовлетворительно» (69–72 б), они могут быть, в виде поощрения, выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета или экзамена.

4.5. Выставление оценок за экзамен производится в период сессии.

4.6. Устранение задолженности по отдельным контролируемым темам дисциплины в рамках текущего контроля может проводиться в форме дополнительного контрольного опроса по материалу тем дисциплины, по которым студент желает повысить балл. Дополнительный контрольный опрос по этим темам проводится в течение теоретического обучения преподавателем, который проводил занятия с данными студентами.

Устранение задолженности студента по отдельным контролируемым темам дисциплины может проходить в течение семестра в часы дополнительных занятий или консультаций, установленных в расписании по соответствующим видам занятий данной дисциплины.

4.7. Студент, набравший к моменту окончания семестра менее 40 баллов по текущему контролю, аттестуется по дисциплине неудовлетворительно и к экзамену не допускается.

Устранение задолженности по текущему контролю для допуска студента на экзамен проводится в дни индивидуальных консультаций преподавателя.

4.8. Студент, получивший по результатам текущего контроля и экзамена рейтинговую оценку по дисциплине менее 60 баллов (оценка FX ECTS), аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в дни переэкзаменовок или по индивидуальному графику, утвержденному деканом.